



Βιογραφικό Σημείωμα Europass

Προσωπικές πληροφορίες

Επώνυμο (-α) / Όνομα (-τα)	Βασιλόπουλος Ανδρέας	
Διεύθυνση (-εις)	Αριστονίκου 20-22, 116 36, Μετς, Αθήνα	
Τηλέφωνο (-α)	+30 210 2224595	Κινητό: +30 6977575320
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	andreasv@upatras.gr	
Υπηκοότητα (ή υπηκοότητες)	Ελληνική	
Ημερομηνία γέννησης	3 Μαρτίου 1975	
Φύλο	Άνδρας	

Διδακτικό & Εκπαιδευτικό έργο

Χρονολογίες	2020 -
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ)
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Διδακτικό & Εκπαιδευτικό Έργο στο ΠΜΣ της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ: Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΕΚΕ 53) Διδασκαλία ΘΕ: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» Επίβλεψη Εργασιών
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π) – (https://www.eap.gr/)
Τύπος ή τομέας δραστηριότητας	Πανεπιστήμιο
Χρονολογίες	2016 -
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	Διδακτικό & Εκπαιδευτικό Έργο στο ΔΔΠΜΣ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών: «Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη (ΜαΗΕΡ)»

<p>Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες</p>	<p>Διδασκαλία ΘΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης: Φιλοσοφία, Αρχές, Άξονες Δράσης. Η εξωτερική διάσταση του EXAE – Massive Open Online Courses (MOOCS) – Αναγνώριση τίτλων σπουδών: The Lisbon Recognition Convention – Ο ρόλος των ευρωπαϊκών/διεθνών οργανώσεων ανώτατης εκπαίδευσης (EUA, ESU κλπ.) – Θεωρίες και Διαδικασίες Μάθησης - Διαδικασίες, Τεχνικές Μάθησης» – «Μάθηση από απόσταση (distance learning) – Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας <p>Επίβλεψη εργασιών</p> <p>Όνομα και διεύθυνση εργοδότη Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΠΕΚΕ. (https://mahep-upatras.gr/)</p> <p>Τύπος ή τομέας δραστηριότητας Πανεπιστήμιο</p>
<p>Χρονολογίες</p> <p>Απασχόληση ή θέση που κατείχατε</p> <p>Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες</p>	<p>2017-</p> <p>Διδακτικό & Εκπαιδευτικό Έργο, <u>εξ αποστάσεως</u>, στο Κέντρο Διαβίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Πατρών -</p> <p>(Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Σχεδίαση, Υλοποίηση, Αξιολόγηση)</p> <p>Διδασκαλία ΘΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Η ΕΕ και ο ευρωπαϊκός χώρος έρευνας – Οι δημόσιοι θεσμοί χρηματοδότησης (το διεθνές περιβάλλον) – Οι ιδιωτικοί φορείς χρηματοδότησης (το διεθνές περιβάλλον) – Αξιολόγηση ερευνητικής πρότασης για ακαδημαϊκούς λόγους – Σχεδίαση ερευνητικής πρότασης στο πλαίσιο δημόσιας πρόσκλησης – Η ΕΕ και ο ευρωπαϊκός χώρος έρευνας – Δημόσιοι θεσμοί χρηματοδότησης (Ελλάδα) – Οι ιδιωτικοί φορείς χρηματοδότησης (Ελλάδα) – Σχεδίαση ερευνητικής πρότασης για ακαδημαϊκούς λόγους – Αξιολόγηση ερευνητικής πρότασης για ακαδημαϊκούς λόγους <p>Όνομα και διεύθυνση εργοδότη Πανεπιστήμιο Πατρών, ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΠ (http://kedivim.upatras.gr/courses/research-educational-programmes/)</p> <p>Τύπος ή τομέας δραστηριότητας Πανεπιστήμιο</p>
<p>Σελίδα 2/8 - Βιογραφικό σημείωμα του Βασιλόπουλου Ανδρέα Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Europass, βλέπε http://europass.cedefop.europa.eu © Ευρωπαϊκές Κοινότητες, 2003 20060628</p>	

Χρονολογίες	2019 – 2020
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	Διδακτικό & Εκπαιδευτικό Έργο στο πλαίσιο του ΠΜΣ του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών - Κατεύθυνση «Κοινωνιολογία της Σύγχρονης Ελλάδας»
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	Διδασκαλία ΘΕ: «Εκπαίδευση και κράτος πρόνοιας στην Ελλάδα» στο πλαίσιο του Μαθήματος Κοινωνικό Κράτος στην Ελλάδα» Επίβλεψη εργασιών
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (https://www.panteion.gr/)
Τύπος ή τομέας δραστηριότητας	Πανεπιστήμιο
Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα	
Χρονολογίες	2015 - 2016
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	Εξωτερικός Αξιολογητής – Πρόγραμμα DevCORE (Στο πλαίσιο της εξωτερικής αξιολόγησης του συγκεκριμένου Ευρωπαϊκού Προγράμματος (TEMPUS) διερευνήθηκε ο βαθμός ενσωμάτωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning outcomes) στα προγράμματα σπουδών των Πανεπιστημίων του Μαυροβουνίου)
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	<ul style="list-style-type: none"> - Σύνταξη αναφοράς μεθοδολογίας αξιολόγησης (Αξιολόγηση: Μέσα και Μεθοδολογία) - Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε σχέση με τις δράσεις και τα αποτελέσματα του προγράμματος - Σύνταξη αναφοράς της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	University of Montenegro (www.ucg.ac.me) International Relations Office Cetinjska 2 81000 Podgorica, Montenegro, Tel: +382(0) 20 414 250 Contact Person: Ana Dragutinovic (anat@ac.me)
Τύπος ή τομέας δραστηριότητας	Πανεπιστήμιο
Χρονολογίες	2020 - 2021
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	Ερευνητής (Μέλος Ερευνητικής Ομάδας) (Εκπόνηση ερευνητικού έργου με τίτλο "Η φοιτητική κινητικότητα Erasmus ως καταλύτης βιογραφικής μετάβασης: Η περίπτωση των φοιτητών και αποφοίτων των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της Δυτικής Ελλάδας" στο πλαίσιο του του έργου «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-β' κύκλος» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους.)

Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	<ul style="list-style-type: none"> - Διεξαγωγή έρευνας σχετικά με τη φοιτητική κινητικότητα Erasmus σε φοιτητές/τριες και αποφοίτους των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών - Συγγραφή ερευνητικών αναφορών σχετικών με το θέμα της έρευνας
Όνομα και διεύθυνση εργοδότη	<p>Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <p>Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, 26 500, Πάτρα.</p> <p>Επικοινωνία: Γ. Καμαριανός</p>
Τύπος ή τομέας δραστηριότητας	Πανεπιστήμιο

Συγγραφικό και Ερευνητικό έργο

Βιβλία

- Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α., & Καβασακάλης, Ά. (2015). Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/226>)
- Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α. (2014), Πολιτικές Διαβίου Μάθησης στο Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Διακυβέρνησης: Η Ελληνική Περίπτωση εκ. Διόνικος: Αθήνα.
- Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α. (2004), Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική, Αθήνα: Εκδ. Μεταίχμιο.

Κεφάλαια σε Βιβλία και Συλλογικούς Τόμους

- Βασιλόπουλος Α. (2012), Οι προκλήσεις για το Ελληνικό Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης: Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ). Στο Κρεμμυδάς Β. (Επιμ.) Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Εταιρεία Σπουδών.
- Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α. (2011), Ευρωπαϊκή Στρατηγική στην Εκπαίδευση. Στο Σακελλαρόπουλος Θ., (Επιμ.), Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, εκδ. Διόνικος, σελ.: 487-532
- Stamelos, Y., Papadiamantaki, Y., Vassilopoulos A., (2006), European Policies Implementation in the Greek Primary Education University Departments (P.T.D.E.). In Sprogee, J., Winther-Jensen, Th., (eds.) Identity, Education and Citizenship – Multiple Interrelations, Frankfurt am Main: Lang.
- Kontogiannopoulou - Polydorides, G., Stamelos, Y., Vassilopoulos, A., Papadiamantaki, Y., (2000), Effective School Improvement: Greek Case Studies. In Jong, (de) R., (Ed.), Effective School Improvement Programmes: A description and evaluation of ESI programmes in eight European countries, CT97/2007, Gion Institute of Educational Research, University of Groningen.
- Kontogiannopoulou - Polydorides, G., Stamelos, Y., Vassilopoulos, A., Papadiamantaki, Y., (2000), School Effectiveness in relation to organisational learning theories: investigating educational practices in a centralized education system. In Reezigt, G., (Ed.), Effective School Improvement: 1st theoretical workshop – contributions from relevant traditions, CT97/2027, Gion Institute for Educational Research, University of Groningen.

Δημοσιεύσεις άρθρων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με το σύστημα των κριτών

- Vasilopoulos, A., Gkiza Th. Gkounela, K. (2021), Postgraduate Studies in Greece in 2011 and 2016: Universities and Fields of Study, *International Journal of Social Policy and Education*, Vol 3, No.12.
- Stamelos, G., Adamopoulou, A., Frounta, M., Vasilopoulos, A., (2021), The pedagogical relationship in Distance University courses through the eyes of teachers and students: a comparative approach, *International Journal of Social Policy and Education*, Vol 3, No.8.
- Vasilopoulos, A., Karachontziti, E., Nikolaou, G., Kamarianos I. (2021), Effects of student mobility: The case of Erasmus students at the University of Patras, *Internationalisation of Higher Education - Policy and Practice*, Issue 2/2021, pp. 37-53.
- Vasilopoulos, A., Ioannidi, A., (2020), European Policies for the Inclusion of Refugees in Higher Education: The Case of Greece, *Open Journal for Anthropological Studies*, 2020, 4(2), 61-74.
- Vassilopoulos, A, Kavassakalis, A., Stamelos, G. (2020), The Integration of LLL into Higher Education: Non-Formal Learning Services Delivery into the Greek HEIs, *ACADEMIA*, No. 18, pp.224 – 242, (<https://academia.lis.upatras.gr/academia/issue/view/372>).
- Vassilopoulos, A., (2019), EHEA policies implementation into the Greek HEIs: The incorporation of Learning Outcomes in the Faculties of Teacher Training for Primary Education, *Internationalisation of Higher Education, Developments in the European Higher Education Area and Worldwide*, vol.1, pp. 65-81 (<https://www.handbook-internationalisation.com/en/handbuch/gliederung/Beitragsdetailansicht/174/2573/EHEA-Policies%25E2%2580%2599-Implementation-Into-the-Greek-HEIs---The-Incorporation-of-Learning-Outcomes-in-the-Faculties-of-Teacher-Training-for-Primary-Education>).
- Vassilopoulos, A., (2015), Access to the Greek University, *ACADEMIA*, Vol. 5 (1), pp. 49-75, (<http://academia.lis.upatras.gr>)
- Stamelos, G., Vassilopoulos, A., (2014), Les competences comme notion normative: vers la construction du nouvel individu en UE et le rôle de l' université, *Penser L' Education, Philosophie de l'education et histoire des idées pédagogiques*, No. 34, pp. 125-147
- Vassilopoulos, A., (2013), Greek Primary Education in the Context of the European Life Long Learning Area: the transformations and the new (?) roles, *Annali on line della Didattica e della Formazione docente*, Volume 5 (5), pp. 21-38 (<http://annali.unife.it/adfd/issue/view/157>)
- Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M., (2012), Understanding the Difficulties of Implementation of a Teachers' Evaluation System in Greek Primary Education: From national past to European influences, *European Educational Research Journal*, Volume 11 (4), pp. 545-557, www.worlds.eu/EERJ

Ανακοινώσεις σε Διεθνή – Ελληνικά Συνέδρια

- Βασιλόπουλος Α., Μαυρόγιαννη, Ρ. (2019), Μορφές Διεθνοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Έρευνας (EXE). Στο: Ασδεράκη Φ. (επιμ.) *Studying, Teaching, Learning the European Union*, International Conference, September 1–3, 2017 Jean Monnet Chair, EDU TRIP, University of Piraeus, εκδ. Ι. Σιδέρη.
- Βασιλόπουλος, Α. (2018), ΠΤΔΕ: Προκλήσεις & Προοπτικές κατά την τρίτη δεκαετία από την ίδρυσή τους. Στο: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (ΠΕΕ), Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών σε ένα Σύνθετο και Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 24-25 Νοεμβρίου 2018, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Βασιλόπουλος, Α. (2018), Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στη Σχολική Τάξη. Στο: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (ΠΕΕ), Βασική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση των

Εκπαιδευτικών σε ένα Σύνθετο και Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 24-25 Νοεμβρίου 2018, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Πατρών

- Vassilopoulos, A., Stamatopoulou, D. (2018), Learning Outcomes and the Bologna Process – Issues of Implementation: The Case of the Department of Education, University of Patras. Στο: Comparative Education Society in Europe (CESE), Identities and Education, Comparative Perspectives in an Age of Crisis, XXVII Conference, May 28-June 1, 2018, University of Cyprus, Nicosia.
- Stamelos, G., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M., (2013), Greek Primary Education in the Context of the European Life Long Learning Area. In Popov, N., (Ed.) Education in One World: Perspectives from Different Nations, BCES Conference Books, Volume 11
- Vassilopoulos, A., (2012), The Changing Role of Primary Education as Part of the European Life Long Learning Space: The case of the Engineer Project, Conference Proceedings of the 8th Samos International Conference in Education, Samos 05-07 July 2012.
- Stamelos, Y., Bartzakli, M., Vassilopoulos, A., (2011), La relation «professeurs d'école» – «conseillers d'école» en Grèce sous l'angle d'une triple crise: Crise du système scolaire – crise de l'identité professionnelle – crise du sens, Crise et / en education, Épreuves, controverses et enjeux nouveaux Colloque AECSE des 28 et 29 Octobre 2011
- Stamelos, Y., Bartzakli, M., Vassilopoulos, A., (2010), The Issue of Quality in Primary Education in Greece, Conference Proceedings of the XIV World Congress of Comparative Education Societies. "Bordering, re-bordering and new possibilities in education and society", Istanbul, 14-18 June 2010.
- Stamelos, G., Papadiamantaki, Y., Vassilopoulos, A., Bartzakli, M., (2004), European Higher Education Area (EHAΕ). The Greek Case. In ACTES du XII World Congress on Comparative Education, La Havane Cuba, 25-29/10/2004 (abstract).

Σπουδές

Χρονολογίες 1999-2004

Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος

Διδακτορικό

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Οι Προκλήσεις της Διευρυμένης Πρόσβασης στα Πανεπιστήμια, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Η περίπτωση των ΠΠΤ» (ND 26345)

Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες

Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτική Έρευνα

Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρέιχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση

Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)

Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση

ISCED 6

Χρονολογίες 1997-1998

Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος

Master in Education (M.Ed.)

Τίτλος της Μεταπτυχιακής Εργασίας: "Parental Role and Primary School Achievement in Greece"

Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Κοινωνιολογία της Μάθησης, Εκπαιδευτική Έρευνα
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση	University of Bristol, Graduate School of Education
Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση	ISCED 6
Χρονολογίες	1992-1996
Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος	Πτυχίο
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Πολιτική
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση	Πανεπιστήμιο Πατρών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)
Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση	ISCED 5
Χρονολογίες	2014
Τίτλος του πιστοποιητικού ή διπλώματος	Πρόγραμμα Κατάρτισης
Κύρια θέματα / επαγγελματικές δεξιότητες	Διοίκηση Επιχειρήσεων & Οργανισμών
Επωνυμία και είδος του οργανισμού που παρείχε την εκπαίδευση ή κατάρτιση	ΕΑΠ
Επίπεδο κατάρτισης με βάση την εθνική ή διεθνή ταξινόμηση	--
Επαγγελματική πείρα	
Χρονολογίες	2005 -
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε	Δάσκαλος, Μέλος της Διεύθυνσης του Δημοτικού της Σχολής Μωραΐτη
Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες	<ul style="list-style-type: none"> – Κατάρτιση ωρολογίου προγράμματος Δημοτικού Σχολείου – Συντονισμός της Διδασκαλίας του μαθήματος των Μαθηματικών – Υπεύθυνος για το συντονισμό και τη λειτουργία των απογευματινών μαθημάτων του Σχολείου – Συλλογή και ανάλυση δεδομένων σχετικά με την επίδοση των μαθητών/τριών – Ανάλυση ερευνητικών δράσεων - συμμετοχή σε πανευρωπαϊκά δίκτυα – Ανάλυση δραστηριοτήτων In-service Training
Σελίδα 7/8 - Βιογραφικό σημείωμα του Βασιλόπουλου Ανδρέα	Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Europass, βλέπε http://europass.cedefop.europa.eu © Ευρωπαϊκές Κοινότητες, 2003 20060628

- Βλ. επίσης ΦΕΚ 1340/2002 - Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002 ΦΕΚ 1340/2002 - Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002 σχετικά με τα καθήκοντα Δ/ντών Σχολικών Μονάδων.

Διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο (2005 – 2012)

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη Σχολή Μωραΐτη
 Παπαναστασίου & Αγ. Δημητρίου, Τ.Κ. 154 52, Π. Ψυχικό

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας Ιδιωτικό Σχολείο

Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες

Μητρική (-ες) γλώσσα (-ες) Ελληνικά

Άλλη (-ες) γλώσσα (-ες) Αγγλικά

Αυτοαξιολόγηση

Ευρωπαϊκό επίπεδο (*)

Αγγλικά

Κατανόηση				Ομιλία				Γραφή	
Προφορική		Γραπτή (ανάγνωση)		Επικοινωνία		Προφορική έκφραση			
B2	Ανεξάρτητος Χρήστης	B2	Ανεξάρτητος Χρήστης	B2	Ανεξάρτητος Χρήστης	B2	Ανεξάρτητος Χρήστης	B2	Ανεξάρτητος Χρήστης

(*) [βαθμίδες του κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς](#)

Δεξιότητες πληροφορικής
 Εκπαίδευση Ενηλίκων

Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ (Α Επιπέδου)
 Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενήλικων Μη Τυπικής Εκπαίδευσης (ΕΟΠΠΕΠ, 2017)