

Οι πέραν των κανονικών
εξαμήνων φοιτητές

Μελέτη 16

Γιώργος Σταμέλος

2016

HepNet
ISSN 2459-3508
DOI: 10.13140/RG.2.1.4878.1847
Πάτρα, 2016

Περιεχόμενα

1. Τοποθέτηση του ζητήματος.....	4
2. Μεθοδολογικά ζητήματα.....	6
3. Η παρουσίαση της ανάλυσης: Η ελληνική πραγματικότητα	8
3.1. Πανεπιστήμια: η γενική εικόνα.....	8
3.2. Η ανάλυση ανά επιστημονικό πεδίο	10
3.2.1. Ανθρωπιστικές Επιστήμες	10
3.2.2. Κοινωνικές Επιστήμες.....	15
3.2.3. Οικονομικές Επιστήμες και Επιστήμες Διοίκησης.....	21
3.2.4. Θετικές Επιστήμες	27
3.2.5. Επιστήμες Υγείας	32
3.2.6. Επιστήμες Μηχανικού.....	36
3.2.7. Επιστήμες Γεωπονίας.....	40
3.3. Γενική Σύνοψη	43
3.3.1. Επίπεδο πανεπιστημίου	43
3.3.2. Επίπεδο επιστημονικής περιοχής	44
4. Επισημάνσεις.....	46
Παραρτήματα.....	50
Παράρτημα 1: Ανθρωπιστικές Επιστήμες	50
Παράρτημα 2: Κοινωνικές Επιστήμες.....	55
Παράρτημα 3: Οικονομικές Επιστήμες	59
Παράρτημα 4: Θετικές Επιστήμες	62
Παράρτημα 5: Ιατρικές Επιστήμες.....	66
Παράρτημα 6: Επιστήμες Μηχανικού.....	69
Παράρτημα 7: Γεωπονικές Επιστήμες	74

1. Τοποθέτηση του ζητήματος

Στην ελληνική ανώτατη εκπαίδευση υπάρχουν, διαχρονικά, ορισμένα θέματα που έρχονται και επανέρχονται (χωρίς να επιλύονται) και τα οποία συνθέτουν μια ελληνική πραγματικότητα δυσνόητη στο σύγχρονο διεθνές περιβάλλον και αποκομμένη από τα θέματα αιχμής της σύγχρονης ευρωπαϊκής ή και παγκόσμιας συζήτησης. Ένα τέτοιο θέμα είναι και οι αποκαλούμενοι «αιώνιοι φοιτητές». Το θέμα αυτό, αγαπημένο κι από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, αναπαράγει μια πολιτική αντιδικία με έντονες αχρονικές ιδεοληπτικές καταβολές. Η εμμονή σε τέτοιου είδους ζητήματα στερεί από τη χώρα την ενασχόλησή της με τα πραγματικά σύγχρονα διακυβεύματα, δημιουργώντας παράλληλα ένα μη πραγματικό κόσμο ενασχόλησης και (πολιτικής) διένεξης. Συνεπώς, είναι κρίσιμο να περιγραφεί με τεκμηριωμένο τρόπο το θέμα των «αιωνίων φοιτητών» και να κατανοηθούν οι επιμέρους διαστάσεις του.

Αρχικά, πρέπει να σημειωθεί ότι οι «αιώνιοι φοιτητές» δεν αποτελούν στατιστική κατηγορία απεικόνισης. Πρόκειται περισσότερο για δημοσιογραφική εφεύρεση που έχει εποικίσει τόσο τον επιστημονικό όσο και τον πολιτικό λόγο. Στις κατηγοριοποιήσεις της στατιστικής υπηρεσίας της Ελλάδας υπάρχει μόνο η κατηγορία «πέραν των κανονικών εξαμήμων» φοιτητές. Σε αυτή εμπεριέχονται και οι «αιώνιοι φοιτητές» που απασχολούν τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και συνδέονται με πολεμικές πολιτικές αντιπαραθέσεις.

Η αιτία της πολεμικής έγκειται στο αν, αφενός, είναι πολιτικά ορθό, άρα και επιθυμητό, κάποιος να διαγράφεται από ένα δημόσιο αγαθό, αφετέρου, αν οι «ανύπαρκτοι» («αιώνιοι») φοιτητές έχουν ή όχι κάποια επίδραση πάνω στα ιδρύματα. Οι υποστηρικτές της μη διαγραφής επιμένουν ιδιαίτερα στο ότι από τη στιγμή που τους αφαιρούνται όλα τα φοιτητικά προνόμια δεν δημιουργούν οικονομική επιβάρυνση στο Κράτος. Συνεπώς η πιθανή διαγραφή τους θα εμπεριείχε εκδικητικότητα από την πλευρά της Πολιτείας. Συνεπώς είναι ανεπιθύμητη. Η εστίαση στη σχέση κράτους-φοιτητή είναι πράγματι μια σημαντική διάσταση σε ένα δημόσιο πανεπιστήμιο στο βαθμό που η χρηματοδότηση επαφίεται στη συνεισφορά των φορολογούμενων πολιτών. Κατά συνέπεια, όταν μηδενίζεται το κόστος (με την κατάργηση) των

φοιτητικών προνομίων ο φορολογούμενος δεν θίγεται αν ακολουθείται πιστά αυτή η λογική.

Όμως, η προσέγγιση αυτή δείχνει να ξεχνά ότι ο «πέραν των κανονικών εξαμήνων» φοιτητής επηρεάζει τη θεματική της διδασκαλίας-μάθησης στο βαθμό που επηρεάζεται σε μια σειρά από ενδοπανεπιστημιακές λειτουργίες όπως είναι το μέγεθος της πανεπιστημιακής αίθουσας διδασκαλίας, η αναλογία φοιτητών/διδάσκοντα, τα εργαστήρια ή οι διαδικασίες ελέγχου της γνώσης, όπως είναι οι εξετάσεις. Συνεπώς, αφενός, δημιουργεί ανάγκες επιπλέον προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής άρα αύξησης της δημόσιας δαπάνης, αφετέρου, αύξηση του φόρτου εργασίας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού των πανεπιστημίων και συνεπώς επηρεασμού καθοριστικών δεικτών ποιότητας της διδασκαλίας-μάθησης που τελικά προσάπτονται στο ίδιο το ίδρυμα μέσω της αξιολόγησής του. Κατά συνέπεια, υπάρχει μια καθοριστική σχέση ιδρύματος-φοιτητή η οποία παραμερίζεται και περιθωριοποιείται αυθαίρετα από τη μονοπώληση της σχέσης κράτους-φοιτητή.

Από την άλλη, αν ο «πέραν των κανονικών εξαμήνων» φοιτητής είναι ανύπαρκτος από την εκπαιδευτική διαδικασία, συνεπώς δεν επιδρά πάνω στο ενδοπανεπιστημιακό σύστημα διδασκαλίας-μάθησης τότε καθίσταται δυσνόητη η επιλογή της μη διαγραφής του και η αναγωγή της σε κεντρικό πολιτικό και ιδεολογικό ζήτημα.

Το θέμα είναι μείζον στο βαθμό που η επικέντρωση σε αυτό επισκιάζει το ουσιαστικό πρόβλημα που υποκρύπτεται και το οποίο είναι υπαρκτό, οξύ και πανευρωπαϊκό. Πρόκειται για την παράταση ή την εγκατάλειψη των σπουδών. Το πρόβλημα αυτό έχει πάρει ανεξέλεγκτες διαστάσεις και είναι μια ουσιαστική πηγή κατασπατάλησης πόρων, τόσο ανθρώπινων όσο και οικονομικών, σε πολλαπλά επίπεδα.

Στη συνέχεια, σε πρώτη φάση θα γίνει προσπάθεια περιγραφής της υπάρχουσας κατάστασης και προσπάθεια ανάλυσής της. Σε δεύτερη φάση, θα γίνει προσπάθεια ερμηνείας και αναζήτησης λύσεων.

2. Μεθοδολογικά ζητήματα

Η ανάλυση που θα ακολουθήσει βασίζεται στα στοιχεία ενάρξεως 2014-2015, της ελληνικής στατιστικής υπηρεσίας.

Η στατιστική υπηρεσία παρουσιάζει τον αριθμό των φοιτητών χωρισμένων σε δύο ομάδες: α) τους «πέραν των κανονικών εξαμήνων», και β) τους «σε κανονικά εξάμηνα» (αν και δεν τους ορίζει ακριβώς έτσι. Προτιμά το «κατανομή κατά εξάμηνα σπουδών»).

Στη Μελέτη 15, επικεντρωθήκαμε στη δεύτερη κατηγορία. Στην παρούσα Μελέτη 16 θα εστιάσουμε στην πρώτη κατηγορία. Η κατηγορία «πέραν των κανονικών εξαμήνων» είναι μια γραφειοκρατική, βολική, διότι περιγραφική, κατηγορία. Ερευνητικά όμως είναι μια εξαιρετικά προβληματική κατηγορία. Είναι προβληματική στο μέτρο που εμπεριέχει τόσο τον φοιτητή που συνεχίζει, έστω και με καθυστέρηση, τις σπουδές του όσο και εκείνους που τις έχουν εγκαταλείψει οριστικά, ενίοτε εδώ και πολλά χρόνια. Συνεπώς, η όποια ανάλυση δεν μπορεί να υπερβεί το διφορούμενο της συγκεκριμένης κατηγορίας, άρα και τους περιορισμούς της.

Συμπληρωματικά, υπάρχει αντικειμενικά μια έλλειψη στο βαθμό που δεν έχει πουθενά καθοριστεί η επιθυμητή αναλογία φοιτητών «στα κανονικά εξάμηνα σπουδών» και φοιτητών «πέραν των κανονικών εξαμήνων». Για τις ανάγκες της ανάλυσής μας, η οποία επικαθορίζεται από τη λογική της σταδιακής προσαρμογής και της εξάλειψης των ακραίων τιμών του συστήματος, θα πάρουμε ως ένδειξη ύπαρξης υπερσυγκέντρωσης φοιτητών «πέραν των κανονικών εξαμήνων» το 100% των φοιτητών σε κανονικά εξάμηνα σπουδών. Το όριο αυτό είναι ηθελημένα υψηλό στο βαθμό που η προτεραιότητα δίνεται στην ανάδειξη των ακραίων τιμών του συστήματος.

Κάποιες επιπλέον πληροφορίες κρίνονται σκόπιμες.

Αποτελεί μεθοδολογική επιλογή μερικά Τμήματα να εντάσσονται σε δύο διαφορετικές ομαδοποιήσεις. Συνεπώς, εκεί που αναφέρονται σύνολα η ανάγνωσή τους πρέπει να γίνεται με προσοχή και μόνο ενδεικτικά καθώς υπάρχουν επαναλήψεις Τμημάτων. Τα επαναλαμβανόμενα Τμήματα σημειώνονται με σκούρα γαλάζια απόχρωση.

Τέλος, ας σημειωθεί η παράδοση συνήθεια της ελληνικής στατιστικής υπηρεσίας να μην περιλαμβάνει στους σχετικούς πίνακες δύο ελληνικά πανεπιστήμια. Αυτά είναι το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και το Διεθνές Πανεπιστήμιο. ως εκ τούτου, δεν υπάρχουν στοιχεία για αυτά.

3. Η παρουσίαση της ανάλυσης: Η ελληνική πραγματικότητα

Η ανάλυση γίνεται αρχικά ανά πανεπιστήμιο, με άλλα λόγια παρουσιάζεται η εικόνα των φοιτητών ανά κατηγορία σε επίπεδο ιδρύματος.

Στη συνέχεια γίνεται ανάλυση ανά επιστημονικό πεδίο. Στο πλαίσιο του κάθε επιστημονικού πεδίου, παρουσιάζεται μια συνθετική εικόνα ενώ τα αναλυτικά στοιχεία βρίσκονται στα παραρτήματα (1-7).

Σε ορισμένες περιπτώσεις, συνήθως σε Τμήματα νέας γενιάς, κυρίως διεπιστημονικά ή με τίτλο που παραπέμπει σε κάποια επαγγελματική δραστηριότητα ή εξειδικευμένης επιστημονικής ενασχόλησης μπορεί να τοποθετούνται σε δύο διαφορετικές ομαδοποιήσεις. Σε αυτή την περίπτωση, σημειώνονται με σκίαση σκούρου γαλάζιου.

3.1. Πανεπιστήμια: η γενική εικόνα

Ο πίνακας 1 δίνει τη γενική εικόνα της ελληνικής πραγματικότητας.

Πίνακας 1: Σύνολο σύνολο φοιτητών (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)				
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	% πέραν των κανονικών εξαμήνων επί του κανονικά φοιτούντων
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	190835	213098	403933	111,7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	29469	69835	99304	237,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	9586	6185	15771	64,5
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	9353	3742	13095	40,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	32353	40186	72539	124,2
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	15330	7538	22868	49,2
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	2557	1935	4492	75,7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	11574	7967	19541	68,8
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	11399	6528	17927	57,3
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	18634	12863	31497	69,0
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	6543	13121	19664	200,5
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	7372	11810	19182	160,2
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	7669	14258	21927	185,9
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	6558	3111	9669	47,4
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	2784	3598	6382	129,2
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	873	769	1642	88,1
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1250	772	2022	61,8
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	4370	2037	6407	46,6
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	2372	373	2745	15,7
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	2984	1837	4821	61,6
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	7805	4633	12438	59,4

Τα στοιχεία δείχνουν ένα μεγάλο πρόβλημα που υφέρπει στα ελληνικά πανεπιστήμια, ως σύνολο. Οι φοιτητές «πέραν των κανονικών εξαμήνων» είναι περισσότεροι από εκείνους που είναι στα κανονικά εξάμηνα φοίτησης (111,7%).

Παρόλα αυτά, το πρόβλημα δεν μοιάζει να αφορά όλο το σύστημα στο βαθμό που η υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων εστιάζεται πρωτίστως σε έξι (6) πανεπιστήμια: ΕΚΠΑ (237%), ΟΠΑ (200,5%), ΠαΠει (185,9%), Πάντειο (160,2%), Γεωπονικό (129,2%) και ΑΠΘ (124,2%).

Επιπλέον, αν οι δύο κατηγορίες ενωθούν τότε ο κρίσιμος δείκτης για την ποιότητα της διδασκαλίας και μάθησης στα ελληνικά πανεπιστήμια καταρρέει στο βαθμό που ελάχιστα πλέον ιδρύματα εντάσσονται στα ευρωπαϊκά δεδομένα (δες και Μελέτη 15). Ο επόμενος πίνακας είναι αποκαλυπτικός στο βαθμό που δείχνει και την επίδραση των «πέραν των κανονικών εξαμήνων» φοιτητών στον κρίσιμο δείκτη αναλογία φοιτητών/διδάσκοντα, οποίος δεν αξιολογεί τις πολιτικές του Υπουργείου αλλά τις πολιτικές των ιδρυμάτων!

Πίνακας 2: Σύνολο διδασκόντων, σύνολο φοιτητών, δείκτης φοιτητών-διδασκόντων (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)						
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΔΕΙΚΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΔΕΙΚΤΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΛΛΑΔΟΣ	10546	190835	18	213098	403933	38,3
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	2043	29469	14	69835	99304	48,6
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	383	9586	25	6185	15771	41,2
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	543	9353	17	3742	13095	24,1
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	2342	32353	14	40186	72539	31,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	668	15330	23	7538	22868	34,2
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	125	2557	20	1935	4492	35,9
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	585	11574	20	7967	19541	33,4
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	528	11399	22	6528	17927	34,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	833	18634	22	12863	31497	37,8
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	218	6543	30	13121	19664	90,2
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	243	7372	30	11810	19182	78,9
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	196	7669	39	14258	21927	111,9
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	266	6558	25	3111	9669	36,3
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	231	2784	12	3598	6382	27,6
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	51	873	17	769	1642	32,2
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	73	1250	17	772	2022	27,7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	167	4370	26	2037	6407	38,4
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	103	2372	23	373	2745	26,7
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	201	2984	15	1837	4821	24,0
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	747	7805	10	4633	12438	16,7

3.2. Η ανάλυση ανά επιστημονικό πεδίο

3.2.1. Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Η ανάλυση των Τμημάτων των Ανθρωπιστικών Επιστημών δίνει τον επόμενο συγκεντρωτικό πίνακα (αναλυτικά τα στοιχεία στο παράρτημα 1). Σε αυτόν, τα Τμήματα των Ανθρωπιστικών Σπουδών έχουν ταξινομηθεί σε δώδεκα (12) ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 3: Σύνοψη Ανθρωπιστικών Επιστημών			
Ομίλιτα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά εξαμήνων επί των κανονικά φοιτούντων
ΠΤΔΕ	8540	3337	39,1
ΠΤΝ	7196	2651	36,8
Φιλολογίας	6631	5741	86,6
ΦΠΨ	4821	4567	94,7
Ξένες Γλώσσες	5157	10971	212,7
Εθνολογικές Σπουδές-Σπουδές Πολιτισμών	2534	2141	84,5
Θεολογικές	3408	9379	275,2
Θετρικών Σπουδών	1497	1514	101,1
Μουσικών Σπουδών	1083	976	90,1
Πολιτισμικής Τεχνολογίας	821	768	93,5
Τέχνες	2580	1897	73,5
Διάφορα	1882	1465	77,8
Σύνολο	46150	45407	98,4

Με βάση τα στοιχεία του προηγούμενου πίνακα φαίνεται ότι οι πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές είναι ελαφρώς λιγότεροι από τους κανονικά φοιτούντες. Ανέρχονται στο 98,4%.

Παρόλα αυτά είναι εμφανές ότι εντός των Ανθρωπιστικών Επιστημών υπάρχουν σημαντικές διαφορές. Από τη μια, βρίσκονται τα ΠΤΝ και τα ΠΤΔΕ (με 36,6 και 39,1% πέραν των κανονικά εξαμήνων φοιτητών ως προς τους κανονικά φοιτούντες), κι από την άλλη, οι Θεολογικές με 275,2% (σημειώνεται με ξεχωριστική σκίαση).

3.2.1.1. Ανθρωπιστικές Επιστήμες: εστίαση στις ομαδοποιήσεις

Τρεις (3) ομαδοποιήσεις μοιάζει να έχουν τα μεγαλύτερα ποσοστά φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων. Οι Θεολογικές (275,2%), οι Ξένες Γλώσσες (212,7%) και οι Θεατρικές Σπουδές (101,1%).

Απομονώνοντας τις τρεις (3) αυτές ομαδοποιήσεις έχουμε στον επόμενο πίνακα μια ενδιαφέρουσα εστίαση.

Πίνακας 4: Εστίαση Ανθρωπιστικές Επιστήμες: ομαδοποιήσεις			
Ομότιτλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά εξαμήνων επί των κανονικά φοιτούντων
Ξένες Γλώσσες	5157	10971	212,7
Θεολογικές	3408	9379	275,2
Θετρικών Σπουδών	1497	1514	101,1
Σύνολο	10062	21864	217,3

Όταν λοιπόν απομονώσει κανείς τις τρεις (3) ομαδοποιήσεις το ποσοστό των πέραν των κανονικών εξαμήνων υπερδιπλασιάζεται. Μάλιστα, αυτοί αντιπροσωπεύουν το 48,2% του συνόλου αυτής της κατηγορίας φοιτητών στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Εστιάζοντας περαιτέρω στις τρεις (3) ομαδοποιήσεις, γίνεται σαφές ότι υπάρχουν σημαντικές διαφοροποιήσεις. Αναλυτικότερα:

A. Θεολογικές

Αν και τα τέσσερα (4) Τμήματα της θεματικής εμφανίζουν τους πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτούντες ως πλειονότητα, οι ακραίες τιμές διαφοροποιούνται έντονα. Από τη μια, το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας του ΕΚΠΑ (562,6%), κι από την άλλη, το Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας του ΑΠΘ (131,7%) (δες και παράρτημα 1).

B. Ξένες γλώσσες

Από τα δέκα (10) συνολικά Τμήματα της ομαδοποίησης (δες και παράρτημα 1), σε τρία Τμήματα το ποσοστό των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών είναι κάτω του 100%. Τα Τμήματα αυτά είναι: Τμήμα Ισπανικής γλώσσας & Φιλολογίας του ΕΚΠΑ (85,9%), το Τμήμα Ξένων Γλωσσών, μετάφρασης & διερμηνείας Ιονίου (90,9%) και το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας του ΑΠΘ (92,1%).

Τα υπόλοιπα επτά (7) παρουσιάζουν σοβαρή απόκλιση μεταξύ 496,2% (Τμήμα Γαλλικής Φιλολογίας του ΕΚΠΑ) και 118,4% (Τμήμα Γερμανικής Φιλολογίας του ΑΠΘ).

Γ. Θεατρικών Σπουδών

Από τα τέσσερα (4) Τμήματα της ομαδοποίησης, τα δύο (2) βρίσκονται πάνω από το 100% (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών ΕΚΠΑ (134,3%), Τμήμα Θάτρου ΑΠΘ (100,9%) (παράρτημα 1).

Κατά συνέπεια, στις τρεις (3) αυτές ομαδοποιήσεις έχουμε συνολικά δεκατρία (13) Τμήματα με υπερσυγκέντρωση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές. Συνολικά, σε αυτά τα Τμήματα βρίσκονται 19.568 φοιτητές ή το 43,1% του συνόλου των Ανθρωπιστικών Επιστημών.

3.2.1.2. Ανθρωπιστικές Επιστήμες: εστίαση σε μεμονωμένα Τμήματα

Εκτός όμως από τα Τμήματα των τριών ομαδοποιήσεων, υπάρχουν ακόμα μεμονωμένα Τμήματα στις υπόλοιπες ομαδοποιήσεις με υπερσυγκέντρωση (πάνω από το 100%) πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών.

Τα Τμήματα αυτά είναι συνολικά εννέα (9).

Τα Τμήματα αυτά αντιπροσωπεύουν ένα επιπλέον 19,8% των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών των Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Πίνακας 5: Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Μεμονωμένα Τμήματα			
Ομότιτλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά εξαμήνων επί των κανονικά φοιτούντων
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	1666	1868	112,1
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	988	1249	126,4
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΘ	273	345	126,4
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦ-ΠΑΙΔΑΓΩΓ-(ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΕΚΠΑ	1466	2352	160,4
ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	588	647	110,0
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	499	518	103,8
ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜ. ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ	543	653	120,3
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΑΣΚΤ	494	647	131,0
ΜΙΘΕ ΕΚΠΑ	525	690	131,4
Σύνολο	7042	8969	127,4

Τελικά, φαίνεται ότι 22 Τμήματα εμπεριέχουν το 62,8% των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών των Ανθρωπιστικών Επιστημών ή 28.537 φοιτητές.

3.2.1.3. Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Γενικό προφίλ

Έτσι, το γενικό προφίλ των Ανθρωπιστικών Επιστημών διαμορφώνεται σύμφωνα με τον επόμενο πίνακα.

Είναι χαρακτηριστικό ότι το περίπου 30% (31,9%) των Τμημάτων εμπεριέχουν το 62,8% των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών.

Πίνακας 6: Γενικό Προφίλ Ανθρωπιστικών Επιστημών	
Σύνολο Τμημάτων	69
Ομαδοποιήσεις Τμημάτων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	3
Τμημάτων των 3 ομαδοποιήσεων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	13
Σύνολο Τμημάτων Ανθρωπιστικών Επιστημών με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	22
Σύνολο πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών στα 20 Τμήματα	28.537
% επί του συνόλου των πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Ανθρωπιστικές	62,8

Τα Τμήματα αυτά είναι κατά φθίνουσα σειρά.

Πίνακας 7: Τμήματα Ανθρωπιστικών Επιστημών με υπερσυγκέντρωση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών			
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	546	3072	562,6
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΚΠΑ	677	3359	496,2
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	1062	3117	293,5
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΚΠΑ	1135	3090	272,2
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	989	2122	214,6
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΠΘ	288	506	175,7
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦ-ΠΑΙΔΑΓΩΓ-(ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΕΚΠΑ	1466	2352	160,4
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΚΠΑ	528	830	157,2
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΠΘ	286	426	149,0
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΚΠΑ	458	615	134,3
ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝ.&ΚΟΙΝΩΝ.ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	811	1068	131,7
ΜΙΘΕ ΕΚΠΑ	525	690	131,4
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΑΣΚΤ	494	647	131,0
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	988	1249	126,4
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΘ	273	345	126,4
ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜ. ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ	543	653	120,3
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	298	355	119,1
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΠΘ	560	663	118,4
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	1666	1868	112,1
ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	588	647	110,0
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	499	518	103,8
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΟΥ ΑΠΘ	342	345	100,9
Σύνολο	15022	28537	190,0

Παρατηρεί κανείς ότι πρόκειται για:

- Α. Δέκα (10) Τμήματα του ΕΚΠΑ (Κοινωνικής Θεολογίας, Γαλλικής Γλώσσας, Θεολογίας, Αγγλικής Γλώσσας, Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής, Γερμανικής Γλώσσας, Θεατρικών Σπουδών, ΜΙΘΕ, Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας).
- Β. Επτά (7) Τμήματα του ΑΠΘ (Θεολογίας, Ιταλικής Γλώσσας, Γαλλικής Γλώσσας, Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, Μουσικών Σπουδών, Γερμανικής Γλώσσας και Θεάτρου).
- Γ. Δύο (2) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Μεσογειακών Σπουδών, Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας).
- Δ. Ένα (1) της ΑΣΚΤ (Εικαστικών Τεχνών).
- Ε. Ένα (1) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Φιλολογίας).
- Στ. Ένα (1) του ΔΠΘ (Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παραεuxeίων Χωρών).

3.2.2. Κοινωνικές Επιστήμες

Η ανάλυση των Τμημάτων των Κοινωνικών Επιστημών δίνει τον επόμενο συγκεντρωτικό πίνακα (αναλυτικά τα στοιχεία στο παράρτημα 2). Σε αυτόν, τα Τμήματα των Κοινωνικών Επιστημών έχουν ταξινομηθεί σε έντεκα (11) ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 8: Σύνοψη Κοινωνικών Επιστημών			
Ομίτιλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Ιστορία	7304	8922	122,2
Ψυχολογία	3009	2456	81,6
Κοινωνιολογία	1992	2839	142,5
Κοινωνική Πολιτική	1352	1127	83,4
Νομική	6639	15779	237,7
Πολιτική Επιστήμη	3794	5865	154,6
Γεωγραφία	848	748	88,2
ΜΜΕ	1650	1479	89,6
Διεθνείς Σχέσεις	2505	2669	106,5
Δημόσια Διοίκηση	3876	6577	169,7
Κοινωνική Ανθρωπολογία	1754	1476	84,2
Σύνολο	34723	49937	143,8

Παρατήρηση: Τα σύνολα είναι υπερεκτιμημένα στο βαθμό που 3 Τμήματα Ιστορίας εμφανίζονται δύο φορές (1 στις Πολιτικές Επιστήμες και 2 στην Κοινωνική Ανθρωπολογία), 2 Τμήματα των Πολιτικών Επιστημών εμφανίζονται επίσης ένα στις Διεθνείς Σχέσεις και ένα στη Δημόσια Διοίκηση και 1 Τμήμα της Κοινωνικής Πολιτικής εμφανίζεται και στη Δημόσια Διοίκηση.

Με βάση τον προηγούμενο πίνακα φαίνεται ότι στις Κοινωνικές Επιστήμες, οι πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές είναι εμφανώς περισσότεροι από τους ευρισκόμενους στα κανονικά εξάμηνα σπουδών. Συνεπώς, τεκμηριώνεται ένα σημαντικό πρόβλημα καθυστέρησης ή εγκατάληψης των σπουδών. Μάλιστα, αυτό είναι γενικευμένο αφού αφορά τις έξι (6) από τις έντεκα (11) ομαδοποιήσεις. Παρόλα αυτά, οι επιμέρους διαφοροποιήσεις των ομαδοποιήσεων είναι αξιοσημείωτες.: από τη μια, η Ψυχολογία με 81,6% και από την άλλη η Νομική με 237,7% δίνουν τις ακραίες τιμές.

3.2.2.1. Κοινωνικές Επιστήμες: εστίαση στις ομαδοποιήσεις

Οι επτά ομαδοποιήσεις με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων είναι κατά φθίνουσα σειρά: Νομική (237,7%), Δημόσια Διοίκηση (169,7%), Πολιτική Επιστήμη (154,6%), Κοινωνιολογία (142,5%), Ιστορία (122,2%) και Διεθνείς Σχέσεις (106,5%).

Πίνακας 9: Εστίαση Κοινωνικές Επιστήμες			
Ομότιτλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Ιστορία	7304	8922	122,2
Κοινωνιολογία	1992	2839	142,5
Νομική	6639	15779	237,7
Πολιτική Επιστήμη	3794	5865	154,6
Διεθνείς Σχέσεις	2505	2669	106,5
Δημόσια Διοίκηση	3876	6577	169,7
Σύνολο	26110	42651	163,4

Οι έξι (6) ομαδοποιήσεις του προηγούμενου πίνακα περιλαμβάνουν το 85,4% των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών των Κοινωνικών Επιστημών.

Εστιάζοντας σε αυτές τις ομαδοποιήσεις βρίσκει κανείς σημαντικές εσωτερικές αποκλίσεις. Πιο αναλυτικά (δες και παράρτημα 2):

A. Νομική

Τα τρία (3) Τμήματα της ομαδοποίησης παρουσιάζουν ουσιώδεις διαφορές, μάλιστα ένα (1) από αυτά (Νομική ΔΠΘ) έχει ποσοστό πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών σημαντικά κάτω του 100% (48,6%).

B. Δημόσια Διοίκηση

Δύο (2) από τα τέσσερα Τμήματα της ομαδοποίησης (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης-Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ και Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου) έχουν ποσοστό φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων πολύ υψηλό, 260,4% και 204,5%, αντίστοιχα. Τα υπόλοιπα δύο (2) Τμήματα είναι κάτω του 100%.

Γ. Πολιτική Επιστήμη

Δύο (2)¹ από τα πέντε (5) Τμήματα της ομαδοποίησης (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης-Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ και Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας του Παντείου) εμφανίζουν ποσοστό φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων 260,4% και 187,8%, αντίστοιχα. Τα υπόλοιπα τρία (3) Τμήματα είναι κάτω του 100%.

Δ. Κοινωνιολογία

Ένα (1) από τα τρία (3) Τμήματα της ομαδοποίησης (Κοινωνιολογία Παντείου) εμφανίζει ποσοστό πάνω από το 100%, συγκεκριμένα 200,6%.

Ε. Ιστορία

Τρία (3) από τα δέκα (10) Τμήματα της ομαδοποίησης παρουσιάζουν ποσοστό φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων μεγαλύτερο από 100%. Αυτά είναι: Ιστορίας-Αρχαιολογίας ΕΚΠΑ (261,8%), Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας

¹ Τα δύο αυτά Τμήματα επαναλαμβάνονται το ένα στην Ιστορία και το άλλο στη Δημόσια Διοίκηση.

Παντείου (187,8%) και Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας ΑΠΘ (123,5%). Τα υπόλοιπα επτά (7) Τμήματα είναι κάτω του 100%.

Στ. Διεθνείς Σχέσεις

Ένα (1) Τμήμα από τα τέσσερα (4) της ομαδοποίησης (Διεθνών Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών Παντείου) εμφανίζει ποσοστό φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων 218,3%. Τα υπόλοιπα τρία (3) βρίσκονται κάτω του 100%.

Κατά συνέπεια, από τις έξι (6) ομαδοποιήσεις διακρίνονται έντεκα (11) Τμήματα² με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων (συνολικά 34.379 φοιτητές ή το 68,8% των φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Κοινωνικές Επιστήμες). Πρόκειται για ένα στοιχείο εξαιρετικής σημασίας στο βαθμό που τεκμηριώνει την υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων σε αυτά τα Τμήματα.

3.2.2.2. Κοινωνικές Επιστήμες: εστίαση σε μεμονωμένα Τμήματα

Εκτός όμως από τα Τμήματα των έξι (6) ομαδοποιήσεων, υπάρχουν ακόμα μεμονωμένα Τμήματα στις υπόλοιπες ομαδοποιήσεις με υπερσυγκέντρωση (πάνω από το 100%) πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών.

Τα Τμήματα αυτά είναι συνολικά τέσσερα (4).

Τα Τμήματα αυτά αντιπροσωπεύουν ένα επιπλέον 4,9% των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών των Κοινωνικών Επιστημών.

² Στην πραγματικότητα πρόκειται για εννέα (9) Τμήματα στο βαθμό που δύο (2) επαναλαμβάνονται σε διαφορετικές ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 10: Κοινωνικές Επιστήμες: Μεμονωμένα Τμήματα			
Ομοτίτλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	699	721	103,1
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ	291	357	122,7
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - Μ.Μ.Ε. ΕΚΠΑ	598	602	100,7
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	745	769	103,2
Σύνολο	2333	2449	105,0

Τελικά, φαίνεται ότι δεκαπέντε (15) Τμήματα³ εμπεριέχουν το 73,7% των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών των Κοινωνικών Επιστημών ή 36.828 φοιτητές.

3.2.2.3. Κοινωνικές Επιστήμες: Γενικό προφίλ

Έτσι, το γενικό προφίλ των Κοινωνικών Επιστημών διαμορφώνεται σύμφωνα με τον επόμενο πίνακα.

Πίνακας 11: Γενικό προφίλ Κοινωνικών Επιστημών	
Σύνολο Τμημάτων	45
Ομαδοποιήσεις Τμημάτων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	7
Τμήματα των 7 ομαδοποιήσεων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	11
Σύνολο Τμημάτων Κοινωνικών με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	15
Σύνολο πέραν των κανονικών εξαμήνων στα 18 Τμήματα	36.828
% επί του συνόλου των πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Κοινωνικές	73,7

Είναι χαρακτηριστικό ότι το περίπου 30% των Τμημάτων εμπεριέχουν το 75% των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών στις Κοινωνικές Επιστήμες⁴.

³ Στην ουσία πρόκειται για μόλις δεκατρία (13) Τμήματα στο βαθμό που δύο από αυτά επαναλαμβάνονται σε διαφορετικές ομαδοποιήσεις.

Τα Τμήματα αυτά είναι κατά φθίνουσα σειρά.

Πίνακας 12: Τμήματα Κοινωνικών Επιστημών με υπερσυγκέντρωση πέραν των			
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	2543	11608	456,5
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	1090	2854	261,8
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ-ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑ	1276	3323	260,4
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ-ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑ	1276	3323	260,4
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	714	1559	218,3
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	1165	2382	204,5
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟ	999	2004	200,6
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	777	1459	187,8
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	777	1459	187,8
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΑΠΘ	2043	3174	155,4
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	999	1234	123,5
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ	291	357	122,7
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	699	721	103,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - Μ.Μ.Ε. ΕΚΠΑ	598	602	100,7
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	745	769	103,2
Σύνολο	15992	36828	230,3

Παρατήρηση: 1. Τα Τμήματα με γκρι επαναλαμβάνονται. 2. Τα Τμήματα με κυανό υπάρχουν και σε άλλες ομαδοποιήσεις εκτός Κοινωνικών Επιστημών.

Παρατηρεί κανείς ότι πρόκειται για:

- Α. Πέντε (5) Τμήματα του Παντείου Πανεπιστημίου (Διεθνών Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών, Δημόσιας Διοίκησης, Κοινωνιολογίας και Ιστορίας, Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας).
- Β. Πέντε (5) Τμήματα του ΕΚΠΑ (Νομικής, Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Πολιτικής Επιστήμης-Δημόσιας Διοίκησης, Ψυχολογίας και ΜΜΕ).
- Γ. Δύο (2) Τμήματα του ΑΠΘ (Νομικής και Ιστορίας-Αρχαιολογίας)
- Δ. Ένα Τμήμα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (Γεωγραφία).

⁴ Τα στοιχεία του πίνακα πρέπει να διαβάζονται με προσοχή λόγω των επαναλήψεων Τμημάτων σε διαφορετικές ομαδοποιήσεις.

3.2.3. Οικονομικές Επιστήμες και Επιστήμες Διοίκησης

Η ανάλυση των Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοίκησης δίνει τον επόμενο συγκεντρωτικό πίνακα (αναλυτικά τα στοιχεία στο παράρτημα 3). Σε αυτόν, τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοίκησης έχουν ταξινομηθεί σε επτά (7) ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 13: Σύνοψη Οικονομικών Επιστημών			
Ομίτιλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Οικονομική Επιστήμη	12359	23938	193,7
Διοίκηση Επιχειρήσεων	6544	12193	186,3
Ναυτιλιακές Σπουδές	1537	1082	70,4
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	2707	3360	124,1
Λογιστική	1699	871	51,3
Επιστήμη Διοίκησης	4908	7408	150,9
Διάφορα	4374	6617	151,3
Σύνολο	34128	55469	162,5

Με βάση τα στοιχεία του προηγούμενου πίνακα φαίνεται ότι οι φοιτητές πέραν των κανονικών εξαμήνων είναι εμφανώς περισσότεροι από εκείνους των κανονικών εξαμήνων. Συνεπώς, τεκμηριώνεται ένα μείζον πρόβλημα παράτασης ή εγκατάλειψης των σπουδών. Μάλιστα, το πρόβλημα είναι εκτεταμένο στο βαθμό που αφορά τις πέντε (5) από τις επτά (7) ομαδοποιήσεις. Παρόλα αυτά, οι επιμέρους διαφοροποιήσεις των ομαδοποιήσεων είναι αξιοσημείωτες.: από τη μια, η Λογιστική (51,3%) και από την άλλη η Οικονομική Επιστήμη. (193,7%) (δες αναλυτικά παράρτημα 3).

3.2.3.1. Οικονομικές Επιστήμες και Επιστήμες Διοίκησης: εστίαση στις ομαδοποιήσεις

Οι πέντε (5) ομαδοποιήσεις με υπερεκπροσώπηση των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών είναι οι εξής, κατά φθίνουσα σειρά: Οικονομική Επιστήμη (193,7%), Διοίκηση Επιχειρήσεων (186,3%), Διάφορα (151,3%), Επιστήμη Διοίκησης 150,9% και Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές (124,1%).

Πίνακας 14: Εστίαση Οικονομικές Επιστήμες και Επιστήμες Διοίκησης: ομαδοποιήσεις			
Ομότιτλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Οικονομική Επιστήμη	12359	23938	193,7
Διοίκηση Επιχειρήσεων	6544	12193	186,3
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	2707	3360	124,1
Διοικητική Επιστήμη	4908	7408	150,9
Διάφορα	4374	6617	151,3
Σύνολο	30892	53516	173,2

Οι πέντε (5) ομαδοποιήσεις δίνουν συνολικά πάνω από το 95% (96,5%) των φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων.

Εστιάζοντας περαιτέρω στις πέντε ομαδοποιήσεις μπορεί κανείς να διαπιστώσει σημαντικές διαφορές (δες και παράτημα 3).

A. Οικονομική Επιστήμη

Από τα έντενα (11) Τμήματα της ομαδοποίησης, μόνο τα τέσσερα (4) έχουν την κατηγορία των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών ως πλειονότητα. Αυτά είναι: Οικονομικών Επιστημών ΕΚΠΑ (714,2%), Οικονομικής Επιστήμης ΟΠΑ (394,1%), Οικονομικής Επιστήμης ΠαΠει (229,5%) και Οικονομικών Επιστημών ΑΠΘ (187,6%). Οι ακραίες τιμές της ομαδοποίησης είναι έντονα διαφοροποιημένες. Από

τη μια, το Οικονομικών Επιστημών του ΠαΠελ (22,7%) κι από την άλλη το Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ με (714,2%).

Β. Διοίκηση Επιχειρήσεων

Από τα έξι (6) Τμήματα της ομαδοποίησης, μόνο δύο (2) έχουν την κατηγορία των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών ως πλειονότητα. Αυτά είναι: Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΠαΠει (404,2%) και το αντίστοιχο Τμήμα του ΟΠΑ (387,4%). Οι ακραίες τιμές της ομαδοποίησης είναι έντονα διαφοροποιημένες. Από τη μια, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Πάτρας (35%) κι από την άλλη το Τμήμα Οργάνωση και Διοίκησης Επιχειρήσεων ΠαΠει (404,2%).

Γ. Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Από τα πέντε (5) Τμήματα της ομαδοποίησης, μόνο τα δύο (2) έχουν την κατηγορία των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών ως πλειονότητα. Αυτά είναι: Το Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου (218,3%) και το Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του ΟΠΑ (112,9%). Οι ακραίες τιμές της ομαδοποίησης είναι έντονα διαφοροποιημένες. Από τη μια, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του ΠαΠελ (33,9%) κι από την άλλη το Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου (218,3%).

Δ. Διοικητική Επιστήμη

Από τα έξι (6) Τμήματα της ομαδοποίησης, μόνο δύο (2) έχουν την κατηγορία των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών ως πλειονότητα. Αυτά είναι: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ (260,4%) και το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου (204,5%). Οι ακραίες τιμές της ομαδοποίησης είναι έντονα διαφοροποιημένες. Από τη μια, το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης & Τεχνολογίας του ΟΠΑ (57,8%) και από την άλλη το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ (260,4%).

Ε. Διάφορα

Από τα επτά (7) Τμήματα της ομαδοποίησης, τα τέσσερα (4) έχουν την κατηγορία των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών ως πλειονότητα. Αυτά είναι: Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης ΠαΠει (214,8%), Τμήμα Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης Παντείου (188%), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων ΠαΠει (133,4%) και Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοίκησης ΠαΠει (103%). Οι ακραίες τιμές είναι, από τη μια, το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού ΠαΠελ (61,2%), κι από την άλλη, το Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης ΠαΠει (214,8%).

Κατά συνέπεια, στις πέντε (5) αυτές ομαδοποιήσεις έχουμε συνολικά δεκατέσσερα (14) Τμήματα με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων. Συνολικά, σε αυτά τα Τμήματα βρίσκονται συνολικά 44.250 φοιτητές ή το 79,8% του συνόλου αυτών των φοιτητών στις Οικονομικές Επιστήμες και Επιστήμες Διοίκησης.

3.2.3.2. Οικονομικές Επιστήμες και Επιστήμες Διοίκησης: εστίαση σε μεμονωμένα Τμήματα

Στην περίπτωση των Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοίκησης δεν υπάρχουν επιπλέον Τμήματα με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων.

3.2.3.3. Οικονομικές Επιστήμες και Επιστήμες Διοίκησης: Γενικό προφίλ

Συνεπώς, το γενικό προφίλ των Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοίκησης διαμορφώνεται σύμφωνα με τον επόμενο πίνακα.

Είναι χαρακτηριστικό ότι το 35% των Τμημάτων εμπεριέχουν το 80% των φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών.

Πίνακας 15: Γενικό προφίλ Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοίκησης	
Σύνολο Τμημάτων	39
Ομαδοποιήσεις Τμημάτων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	5
Τμήματα των 5 ομαδοποιήσεων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	14
Σύνολο Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοίκησης με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	14
Σύνολο πέραν των κανονικών εξαμήνων στα 14 Τμήματα	44250
% επί του συνόλου των πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Κοινωνικές	79,8

Τα Τμήματα αυτά είναι κατά φθίνουσα σειρά.

Πίνακας 16: Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοίκησης με υπερσυγκέντρωση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών			
Οικονομικές Επιστήμες, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑ	1499	10706	714,2
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΠΕΙ	1309	5291	404,2
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΟΠΑ	1057	4166	394,1
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΟΠΑ	1281	4962	387,4
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ-ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑ	1276	3323	260,4
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΑΠΕΙ	1204	2763	229,5
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	714	1559	218,3
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΑΠΕΙ	838	1800	214,8
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	1165	2382	204,5
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	1040	1955	188,0
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΘ	1632	3061	187,6
ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΠΕΙ	748	998	133,4
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΠΑ	612	691	112,9
ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΠΕΙ	576	593	103,0
Σύνολο	14951	44250	296,0

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Παρατηρεί κανείς ότι πρόκειται για:

Α. Πέντε (5) Τμήματα του Πανεπιστημίου Πειραιά (Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων, Οικονομικής Επιστήμης, Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης, Ψηφιακών Συστημάτων και Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοίκησης).

Β. Τρία (3) Τμήματα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Οικονομικής Επιστήμης, Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών).

Γ. Τρία (3) Τμήματα του Πάντειου Πανεπιστημίου (Διεθνών, Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών, Δημόσιας Διοίκησης και Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης).

Δ. Δύο (2) Τμήματα του Πανεπιστημίου Αθηνών (Οικονομικές Επιστήμες και Πολιτικής Επιστήμης - Δημόσιας Διοίκησης).

Ε. Ένα (1) Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Οικονομικές Επιστήμες).

3.2.4. Θετικές Επιστήμες

Η ανάλυση των Τμημάτων των Θετικών Επιστημών δίνει τον επόμενο συγκεντρωτικό πίνακα (αναλυτικά στοιχεία στο παράρτημα 4). Σε αυτόν, τα Τμήματα των Θετικών Επιστημών έχουν ταξινομηθεί σε οκτώ (8) ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 17: Σύνοψη Θετικών Επιστημών			
Ομίτιλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Μαθηματικών	6886	11125	161,6
Φυσικής	4293	8577	199,8
Χημείας	2981	3402	114,1
Επιστήμη Υλικών	1575	1284	81,5
Γεωλογίας	1410	2480	175,9
Πληροφορικής	9123	7872	86,3
Στατιστικής	1713	2480	144,8
Σπουδές Περιβάλλοντος	1831	1496	81,7
Σύνολο	29812	38716	129,9

Με βάση τα στοιχεία του προηγούμενου πίνακα φαίνεται ότι οι πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές είναι σημαντικά περισσότεροι.

Οι εσωτερικές διαφοροποιήσεις των ομαδοποιήσεων είναι ουσιαστικές. Από τη μια, η Επιστήμη Υλικών με 81,5%, κι από την άλλη, η Φυσική (199,8%).

3.2.4.1. Θετικές Επιστήμες: εστίαση στις ομαδοποιήσεις

Πέντε (5) ομαδοποιήσεις μοιάζει να έχουν υπερσυγκέντρωση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές. Αυτές είναι κατά φθίνουσα σειρά: Φυσική (199,8%), Γεωλογία (175,9%), Μαθηματικά (161,6%), Στατιστική (144,8%) και Χημεία (114,1%).

Απομονώνοντας τις πέντε (5) ομαδοποιήσεις έχουμε στον επόμενο πίνακα μια ενδιαφέρουσα εστίαση.

Πίνακας 18: Εστίαση Θετικών Επιστημών: ομαδοποιήσεις			
Ομότιτλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Μαθηματικών	6886	11125	161,6
Φυσικής	4293	8019	199,8
Χημείας	2981	3402	114,1
Γεωλογίας	1410	2480	175,9
Στατιστικής	1713	2480	144,8
Σύνολο	17283	27506	159,2

Απομονώνοντας τις πέντε (5) ομαδοποιήσεις με την υπερσυγκέντρωση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές, έχει κανείς το 71% της συγκεκριμένης κατηγορίας φοιτητών του συνόλου των Θετικών Επιστημών.

Εστιάζοντας στο εσωτερικό των πέντε (5) ομαδοποιήσεων εμφανίζονται σημαντικές αποκλίσεις. Αναλυτικότερα:

A. Φυσική

Τρία (3) στα έξι (6) Τμήματα Φυσικής εμφανίζουν υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων: Φυσική ΕΚΠΑ (319,9%), Φυσική ΑΠΘ (312,3%), και Φυσική Πάτρας 155,1%.

B. Γεωλογία

Δύο (2) από τα τρία (3) Τμήματα Γεωλογίας εμφανίζουν υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων: Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος ΕΚΠΑ (287,8%) και Γεωλογίας ΑΠΘ (209,4%).

Γ. Μαθηματικά

Τέσσερα (4) από τα οκτώ (8) Τμήματα Μαθηματικών εμφανίζουν υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων: Μαθηματικών ΕΚΠΑ (312,2%), Μαθηματικών ΑΠΘ (209,6%), Μαθηματικών Πάτρας (172,5%) και Μαθηματικών Ιωαννίνων (109,8%).

Δ. Στατιστική

Δύο (2) από τα τρία (3) Τμήματα Στατιστικής εμφανίζουν υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων: Τμήμα Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης ΠαΠει (214,8%) και Στατιστικής ΟΠΑ (104,8%).

Ε. Χημεία

Δύο (2) από τα πέντε (5) Τμήματα Χημείας εμφανίζουν υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων: Χημεία ΕΚΠΑ (237,3%) και Χημεία ΑΠΘ (179,4%).

Κατά συνέπεια, στις πέντε (5) αυτές ομαδοποιήσεις έχουμε συνολικά δεκατρία (13) Τμήματα με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων φοίτησης. Συνολικά, σε αυτά τα Τμήματα βρίσκονται 22.602 φοιτητές ή το 58,4% του συνόλου αυτής της κατηγορίας φοιτητών στις Φυσικές Επιστήμες.

3.2.4.2. Θετικές Επιστήμες: εστίαση σε μεμονωμένα Τμήματα

Εκτός από τα Τμήματα των πέντε (5) ομαδοποιήσεων, υπάρχουν επίσης μεμονωμένα Τμήματα στις υπόλοιπες ομαδοποιήσεις με υπερσυγκέντρωση (πάνω από το 100%) φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων.

Τα Τμήματα αυτά είναι συνολικά οκτώ (8).

Τμήματα	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΠΑΤΡΩΝ	465	560	120,4
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΕΚΠΑ	955	1350	141,4
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΠΘ	520	536	103,1
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΠΑ	901	1366	151,6
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΠΕΙ	760	840	110,5
ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΠΕΙ	748	998	133,4
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	270	489	181,1
ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	330	376	113,9
Σύνολο	4949	6515	131,6

Τα Τμήματα αυτά αντιπροσωπεύουν ένα επιπλέον 16,8% φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Θετικές Επιστήμες.

Τελικά, φαίνεται ότι συνολικά 21 Τμήματα αντιπροσωπεύουν το σχεδόν 75% των πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών των Θετικών Επιστημών.

3.2.4.3. Θετικές Επιστήμες: Γενικό προφίλ

Κατά συνέπεια, το γενικό προφίλ των θετικών Επιστημών διαμορφώνεται σύμφωνα με τον επόμενο πίνακα.

Αν και η διάχυση των φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων είναι μεγαλύτερη στις Θετικές Επιστήμες από τις τρεις (3) που έχουν ήδη παρουσιαστεί, η υπερσυγκέντρωση σε συγκεκριμένα Τμήματα ισχύει και εδώ. Το 45% των Τμημάτων ενέχουν το 75% των φοιτητών αυτής της κατηγορίας στις Φυσικές Επιστήμες.

Πίνακας 20: Γενικό προφίλ Θετικών Επιστημών	
Σύνολο Τμημάτων	47
Ομαδοποιήσεις Τμημάτων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	5
Τμήματα των 5 ομαδοποιήσεων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	13
Σύνολο Τμημάτων Θετικών Επιστημών με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	21
Σύνολο πέραν των κανονικών εξαμήνων στα 20 Τμήματα	29.117
% επί του συνόλου των πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Κοινωνικές	75,2

Τα Τμήματα αυτά είναι, κατά φθίνουσα σειρά:

Πίνακας 21: Θετικές Επιστήμες με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων			
Τμήματα	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	860	2751	319,9
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΠΘ	839	2620	312,3
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑ	1368	4271	312,2
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ& ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑ	403	1160	287,8
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΕΚΠΑ	560	1329	237,3
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΑΠΕΙ	838	1800	214,8
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΘ	942	1974	209,6
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	445	932	209,4
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	270	489	181,1
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΠΘ	678	1216	179,4
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	1171	2020	172,5
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	680	1055	155,1
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΠΑ	901	1366	151,6
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΕΚΠΑ	955	1350	141,4
ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΠΕΙ	748	998	133,4
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΠΑΤΡΩΝ	465	560	120,4
ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	330	376	113,9
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΠΕΙ	760	840	110,5
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	963	1057	109,8
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΠΑ	398	417	104,8
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΠΘ	520	536	103,1
Σύνολο	15094	29117	192,9

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Παρατηρεί κανείς ότι πρόκειται για:

- Α. Πέντε (5) Τμήματα του ΕΚΠΑ: Φυσικής, Μαθηματικών, Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος, Χημείας και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών.
- Β. Πέντε (5) Τμήματα του ΑΠΘ: Φυσικής, Μαθηματικών, Γεωλογίας, Χημείας και Πληροφορικής.
- Γ. Τρία (3) Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών: Μαθηματικών, Φυσικής και Επιστήμης Υλικών.
- Δ. Δύο (2) Τμήματα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών: Πληροφορικής και Στατιστικής.
- Ε. Δύο (2) Τμήματα του πανεπιστημίου Πειραιά: Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης και Ψηφιακών Συστημάτων.
- Στ. Δύο (2) Τμήμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου: Περιβάλλοντος και Επιστημών της Θάλασσας.
- Ζ. Ένα (1) Τμήμα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: Πληροφορικής.
- Η. Ένα (1) Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Μαθηματικών.

3.2.5. Επιστήμες Υγείας

Η ανάλυση των Τμημάτων των Επιστημών Υγείας δίνει τον επόμενο συγκεντρωτικό πίνακα (αναλυτικά στοιχεία στο παράρτημα 5). Σε αυτόν, τα Τμήματα των Επιστημών Υγείας έχουν ταξινομηθεί σε επτά (7) ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 22: Σύνοψη Επιστημών Υγείας			
Ομίτιλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Ιατρική	8006	3347	41,8
Οδοντιατρική	1194	601	33,8
Κτηνιατρική	883	1145	129,7
Φαρμακευτική	2016	1577	78,2
Βιολογία	3335	3002	90,0
Νοσηλευτική	1181	559	47,3
Σωματική Αγωγή	4666	7516	161,1
Σύνολο	21281	17747	83,4

Με βάση τα στοιχεία του προηγούμενου πίνακα φαίνεται ότι οι φοιτητές πέραν των κανονικών εξαμήνων είναι ισχυρή μειονότητα στο σύνολο των φοιτητών των Επιστημών Υγείας.

Παρόλα αυτά είναι εμφανές ότι εντός των Επιστημών Υγείας υπάρχουν σημαντικές αποκλίσεις. Οι ακραίες τιμές είναι, από τη μια, η Οδοντιατρική (33,8%), κι από την άλλη, η Σωματική Αγωγή (161,1%).

3.2.5.1. Επιστήμες Υγείας: εστίαση στις ομαδοποιήσεις

Δύο (2) ομαδοποιήσεις μοιάζει να έχουν υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων: Τα Τμήματα Σωματικής Αγωγής (161,1%) και τα Τμήματα Κτηνιατρικής (129,7%).

Απομονώνοντας τις δύο (2) ομαδοποιήσεις έχουμε στον επόμενο πίνακα μια ενδιαφέρουσα εστίαση.

Πίνακας 23: Εστίαση Επιστήμες Υγείας: Ομαδοποιήσεις			
Ομότιτλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Κτηνιατρική	883	1145	129,7
Σωματική Αγωγή	4666	7516	161,1
Σύνολο	5549	8661	156,1

Όταν απομονώσει λοιπόν κανείς τις δύο (2) ομαδοποιήσεις, το ποσοστό των πέραν των κανονικών εξαμήνων σχεδόν διπλασιάζεται. Μάλιστα, οι πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές αντιπροσωπεύουν το 48.8% του συνόλου των φοιτητών αυτής της κατηγορίας στις Επιστήμες Υγείας.

Εστιάζοντας περαιτέρω στις δύο (2) ομαδοποιήσεις υπάρχουν σαφείς διαφοροποιήσεις. Αναλυτικότερα (δες και παράτημα 5):

A. Σωματική Αγωγή

Δύο (2) από τα πέντε (5) Τμήματα εμφανίζουν υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων: Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού ΕΚΠΑ (320,1%) και Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού ΑΠΘ (241,4%).

B. Κτηνιατρική

Ένα (1) στα δύο (2) Τμήματα Κτηνιατρικής εμφανίζει υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων: Κτηνιατρικής ΑΠΘ (186,9%).

Κατά συνέπεια, στις δύο (2) αυτές ομαδοποιήσεις έχουμε συνολικά τρία (3) Τμήματα με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων. Συνολικά σε αυτά τα Τμήματα βρίσκονται 7.178 φοιτητές ή 40,4% του συνόλου αυτής της κατηγορίας στις Επιστήμες Υγείας.

3.2.5.2. Επιστήμες Υγείας: εστίαση σε μεμονωμένα Τμήματα

Εκτός όμως από τα Τμήματα των δύο (2) ομαδοποιήσεων, υπάρχουν ακόμα μεμονωμένα Τμήματα στις υπόλοιπες ομαδοποιήσεις με υπερσυγκέντρωση (πάνω από το 100%) πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών.

Τα Τμήματα αυτά είναι συνολικά τρία (3).

Πίνακας 24: Εστίαση Επιστήμες Υγείας: Μεμονωμένα Τμήματα			
Ομότιτλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	703	951	135,3
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	570	1121	196,7
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	447	604	135,1
Σύνολο	1720	2676	155,6

Τα Τμήματα αυτά αντιπροσωπεύουν ένα επιπλέον 15,1% φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων των Επιστημών Υγείας.

Τελικά, φαίνεται ότι έξι (6) Τμήματα των Επιστημών Υγείας συγκεντρώνουν το 55,5% των φοιτητών αυτής της κατηγορίας στις Επιστήμες Υγείας.

3.2.5.3. Επιστήμες Υγείας: γενικό προφίλ

Συνεπώς, το γενικό προφίλ των Επιστημών Υγείας διαμορφώνεται σύμφωνα με τον επόμενο πίνακα.

Είναι χαρακτηριστικό ότι περίπου το 20% των Τμημάτων εμπεριέχουν το 55,5% των φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων.

Πίνακας 25: Γενικό προφίλ Επιστημών Υγείας	
Σύνολο Τμημάτων	28
Ομαδοποιήσεις Τμημάτων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	2
Τμήματα των 2 ομαδοποιήσεων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	3
Σύνολο Τμημάτων Επιστημών Υγείας με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	6
Σύνολο πέραν των κανονικών εξαμήνων στα 6 Τμήματα	9854
% επί του συνόλου των πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Κοινωνικές	55,5

Τα Τμήματα αυτά είναι κατά φθίνουσα σειρά.

Πίνακας 26: Τμήματα Επιστημών Υγείας με υπερσυγκέντρωση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών			
Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΕΚΠΑ	1153	3691	320,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛ/ΣΜΟΥ ΑΠΘ	1023	2470	241,4
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	570	1121	196,7
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΘ	544	1017	186,9
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	703	951	135,3
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	447	604	135,1
Σύνολο	4440	9854	221,9

Παρατηρεί κανείς ότι πρόκειται για:

- Α. Τρία (3) Τμήματα του ΕΚΠΑ: Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Βιολογίας και Φαρμακευτικής.
- Β. Δύο (2) Τμήματα του ΑΠΘ: Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Τμήμα Κτηνιατρικής.
- Γ. Ένα (1) Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών: Τμήμα Βιολογίας.

3.2.6. Επιστήμες Μηχανικού

Η ανάλυση των Τμημάτων των Επιστημών Μηχανικού δίνει τον επόμενο συγκεντρωτικό πίνακα (αναλυτικά τα στοιχεία στο παράρτημα 6). Σε αυτόν, τα Τμήματα των Επιστημών Μηχανικού έχουν ταξινομηθεί σε έντεκα (11) διαφορετικές ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 27: Σύνοψη Επιστημών Μηχανικού			
Ομίτιλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Αρχιτέκτονες Μηχανικοί	3817	2058	53,9
Πολιτικοί Μηχανικοί	4167	3802	91,2
Μηχανολόγοι Μηχανικοί	3406	2799	82,2
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Η/Υ	9888	6700	67,8
Χημικοί Μηχανικοί	1897	1247	65,7
Μεταλλειολόγοι Μηχανικοί	865	484	56,0
Αγρονόμοι Μηχανικοί	1052	1067	101,4
Χωροτάκτες Μηχανικοί	831	307	36,9
Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης	1320	1114	84,4
Μηχανικοί Περιβάλλοντος	1421	626	44,1
Διάφορα	1094	716	65,4
Σύνολο	29758	20920	70,3

Με βάση τα στοιχεία του προηγούμενου πίνακα φαίνεται ότι οι πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές είναι λιγότεροι από τους κανονικά φοιτούντες.

Οι εσωτερικές διαφορές ανά ομαδοποίηση είναι σημαντικές. Στις ακραίες τιμές, βρίσκει κανείς, από τη μια, τους Χωροτάκτες Μηχανικούς (36,9%), κι από την άλλη, τους Αγρονόμους Μηχανικούς με 101,4%.

3.2.6.1. Επιστήμες Μηχανικού: εστίαση στις ομαδοποιήσεις

Μία (1) μόνο ομαδοποίηση εμφανίζεται με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων. Αυτή είναι οι Αγρονόμοι Μηχανικοί. Μάλιστα, από τα δύο Τμήματα της ομαδοποίησης μόνο εκείνο του ΑΠΘ εμφανίζεται με ισχυρή υπερσυγκέντρωση της τάξεως του 164,2%.

3.2.6.2. Επιστήμες Μηχανικού: εστίαση σε μεμονωμένα Τμήματα

Στις υπόλοιπες ομαδοποιήσεις πέντε (5) Τμήματα εμφανίζουν υπερσυγκέντρωση (πάνω από το 100%) φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων σε σχέση με τους κανονικά φοιτούντες (δες και παράρτημα 6).

Αυτά είναι:

Πίνακας 28: Επιστήμες Μηχανικού: Μεμονωμένα Τμήματα			
Τμήμα, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	947	1358	143,4
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	646	907	140,4
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	816	897	109,9
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	489	572	117,0
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ ΜΗΧ.- ΜΗΧ.ΥΠΟΛΟΓ. ΑΠΘ	1244	1335	107,3
Σύνολο	4142	5069	122,4

Τα Τμήματα αυτά αντιπροσωπεύουν το 24,2% των φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων στα Τμήματα των Επιστημών Μηχανικού. Μαζί με το Τμήμα Αγρονόμων Μηχανικών του ΑΠΘ φτάνουν στο 28,1% αυτής της κατηγορίας φοιτητών ή 5.877.

3.2.6.3. Επιστήμες Μηχανικού: Γενικό προφίλ

Συνεπώς, το γενικό προφίλ των Επιστημών Μηχανικού διαμορφώνεται σύμφωνα με τον επόμενο πίνακα.

Αν και το 16% των Τμημάτων των Επιστημών Μηχανικού ενέχουν το 33,2% των φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων η συνολική εικόνα αυτών των Επιστημών έχει μια δική της φυσιογνωμία.

Πίνακας 29: Γενικό προφίλ Επιστημών Μηχανικού	
Σύνολο Τμημάτων	44
Ομαδοποιήσεις Τμημάτων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	1
Τμήματα της ομαδοποίησης με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	1
Σύνολο Τμημάτων Επιστημών Μηχανικού με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	6
Σύνολο πέραν των κανονικών εξαμήνων στα 8 Τμήματα	5877
% επί του συνόλου των πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Κοινωνικές	28,1

Τα Τμήματα αυτά είναι, κατά φθίνουσα σειρά:

Πίνακας 30: Τμήματα Επιστημών Μηχανικού με υπερσυγκέντρωση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών			
Τμήμα, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	492	808	164,2
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	947	1358	143,4
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	646	907	140,4
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	489	572	117,0
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	816	897	109,9
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ ΜΗΧ.- ΜΗΧ.ΥΠΟΛΟΓ. ΑΠΘ	1244	1335	107,3
Σύνολο	4142	5069	122,4

Παρατηρεί κανείς ότι πρόκειται για:

- A. Πέντε (5) Τμήματα του ΑΠΘ (Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών, Πολιτικών Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών – Μηχανικών Υπολογιστών)
- B. Ένα (1) Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών (Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών).

3.2.7. Επιστήμες Γεωπονίας

Η ανάλυση των Τμημάτων των Γεωπονικών Επιστημών δίνει τον επόμενο συγκεντρωτικό πίνακα (αναλυτικά στο παράρτημα 7). Σε αυτόν, τα Τμήματα των Γεωπονικών Επιστημών έχουν ταξινομηθεί σε τέσσερις ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 31: Σύνοψη Γεωπονικών Επιστημών			
Ομίτιλα ή ομοειδή Τμήματα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
Επιστήμη Τροφίμων	1047	621	59,3
Ιχθυολογία	792	556	70,2
Δασολογία	1038	886	85,4
Διάφορα	5072	5021	99,0
Σύνολο	7949	7084	89,1

Με βάση τα στοιχεία του προηγούμενου πίνακα φαίνεται ότι οι πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές είναι λιγότεροι από τους κανονικά φοιτούντες.

3.2.7.1. Επιστήμες Γεωπονίας: εστίαση στις ομαδοποιήσεις

Σε καμία από τις τέσσερις (4) ομαδοποιήσεις η κατηγορία αυτή φοιτητών δεν υπερβαίνει το 100%.

3.2.7.2. Επιστήμες Γεωπονίας: εστίαση σε μεμονωμένα Τμήματα

Συνολικά υπάρχουν επτά (7)⁵ Τμήματα όπου υφίσταται υπερσυγκέντρωση (πάνω από το 100%) φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων. Τα Τμήματα αυτά είναι:

⁵ Ουσιαστικά πρόκειται για έξι (6) Τμήματα στο βαθμό που το ένα εμφανίζεται σε δύο ομαδοποιήσεις.

Πίνακας 32: Γεωπονικές Επιστήμες: Μεμονωμένα Τμήματα			
Τμήμα, Ιδρυμα	Κανονικά Φοιτούντες	Πέραν των κανονικών εξαμήνων	% πέραν των κανονικά φοιτούντων επί των κανονικά φοιτούντων
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	716	1029	143,7
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	454	644	141,9
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	454	644	141,9
ΤΜΗΜΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	460	576	125,2
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣ/ΓΙΑΣ-ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΠΘ	538	637	118,4
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	344	396	115,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	344	396	115,1
Σύνολο	3310	4322	130,6

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

(*) Τα Τμήματα με το πορτοκαλί εμφανίζουν τα ίδια ακριβώς στοιχεία από την στατιστική υπηρεσία.

Τα Τμήματα αυτά αντιπροσωπεύουν το 61% των φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων των Γεωπονικών Επιστημών.

3.2.7.3. Επιστήμες Γεωπονίας: Γενικό προφίλ

Συνεπώς, το γενικό προφίλ των Γεωπονικών Επιστημών διαμορφώνεται σύμφωνα με τον επόμενο πίνακα.

Πίνακας 33: Γενικό προφίλ Γεωπονικών Επιστημών	
Σύνολο Τμημάτων	15
Ομαδοποιήσεις Τμημάτων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	0
Τμήματα των ομαδοποιήσεων με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	XXX
Σύνολο Τμημάτων Γεωπονικών Επιστημών με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	7
Σύνολο πέραν των κανονικών εξαμήνων στα 7 Τμήματα	4322
% επί του συνόλου των πέραν των κανονικών εξαμήνων στις Γεωπονικές Επιστήμες	61

Τα Τμήματα με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων είναι (δες και πίνακα 32):

- A. Πέντε (5) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου (Επιστήμη Φυτικής Παραγωγής, Βιοτεχνολογίας, Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής και Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών.
- B. Ένα (1) Τμήμα του ΑΠΘ (Δασολογίας-Φυσικού Περιβάλλοντος).

3.3. Γενική Σύνοψη

Η μέχρι τώρα ανάλυση έχει δείξει μερικά κρίσιμα στοιχεία.

3.3.1. Επίπεδο πανεπιστημίου

Σύμφωνα με τον πίνακα 1, μόνο έξι (6) πανεπιστήμια (ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, ΟΠΑ, ΠαΠει, Πάντειο και Γεωπονικό) εμφανίζουν υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων φοίτησης, έτσι όπως αρχικά ορίσαμε την «υπερσυγκέντρωση».

Επιπλέον, με βάση την επιμέρους ανάλυση ανά Τμήμα διαμορφώνεται ο ακόλουθος πίνακας 34, σύμφωνα με την ταξινόμηση της στατιστικής υπηρεσίας.

Πίνακας 34: Πανεπιστήμια και Τμήματα με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων				
	Σύνολο Τμημάτων	Τμήματα με πλειονότητα φοιτητών σε κανονικά εξάμηνα	Τμήματα με υπερσυγκέντρωση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών	% με υπερσυγκέντρωση
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	33	9	24	72,7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	17	13	4	23,5
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	18	18	0	0,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	40	17	23	57,5
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	19	18	1	5,3
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	6	6	0	0,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	14	12	2	14,3
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	17	17	0	0,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	24	19	5	20,8
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	8	3	5	62,5
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	9	3	6	66,7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	9	3	6	66,7
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	8	8	0	0,0
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	6	1	5	83,3
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	2	1	1	50,0
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	4	3	1	25,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	9	9	0	0,0
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	5	5	0	0,0
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	5	5	0	0,0
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	9	9	0	0,0
Σύνολο	262	179	83	31,7

Ο πίνακας 34 δείχνει ότι το πρόβλημα της υπερσυγκέντρωσης φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων, τουλάχιστον έτσι όπως ορίστηκε αρχικά η υπερσυγκέντρωση, δεν είναι συστημικό στο βαθμό που οκτώ (8) συνολικά ιδρύματα δεν έχουν ούτε ένα Τμήμα σε αυτή την κατηγορία.

Συνολικά πάντως το πρόβλημα αφορά σχεδόν 1 στα 3 Τμήματα των ελληνικών πανεπιστημίων.

Μάλιστα για έξι (6) από αυτά (το έβδομο, η Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών με ένα στα δύο Τμήματα της) το πρόβλημα είναι πολύ σημαντικό (ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, ΟΠΑ, Πάντειο, Γεωπονικό και Πειραιώς). Δεδομένου ότι από τα διαθέσιμα στοιχεία των αξιολογήσεων της ΑΔΙΠ δεν προκύπτει κάποιο γενικότερο αρνητικό στοιχείο για αυτά τα πανεπιστήμια, το αίτιο βρίσκεται ίσως στην αρχαιότητά τους και τη διαχρονική συσσώρευση «αιωνίων φοιτητών», σύμφωνα με την ελληνική ορολογία. Βέβαια, από την άλλη, έχει εξαιρετικό ενδιαφέρον το γεγονός ότι άλλα δύο παλαιά ιδρύματα το ΕΜΠ και το ΠΑΜΑΚ δεν εμφανίζουν ούτε ένα Τμήμα τους με υπερσυγκέντρωση φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων. Ειδικά για το δεύτερο, είναι εντυπωσιακό στο βαθμό που σε παλιότερες σχετικές έρευνες ήταν ένα από τα πανεπιστήμια με τον μεγαλύτερο αριθμό «αιωνίων». Κατά συνέπεια, τόσο το ΠΑΜΑΚ όσο και το ΕΜΠ φαίνεται να έχουν επικαιροποιήσει τα αρχεία τους, Έτσι, τα δύο αυτά πανεπιστήμια θα μπορούσαν να αποτελέσουν παράδειγμα καλής πρακτικής και για τα υπόλοιπα, ειδικά τα έξι με το μεγαλύτερο πρόβλημα.

3.3.2. Επίπεδο επιστημονικής περιοχής

Με βάση τον επόμενο πίνακα φαίνεται ότι οι διαφορετικές επιστημονικές περιοχές εμφανίζουν διαφορετικά χαρακτηριστικά. Το μεγαλύτερο πρόβλημα μοιάζει να το έχουν οι Οικονομικές Επιστήμες, οι οποίες μαζί με τις Θετικές (129,9%) και τις Κοινωνικές (143,8%) είναι οι τρεις επιστημονικές περιοχές με τη μεγάλη πλειονότητα φοιτητών τους πέραν των κανονικών εξαμήνων σπουδών. Εδώ, θα άξιζε ίσως να σταθεί κανείς στις Θετικές Επιστήμες στο βαθμό που αποτελούν στόχο των τρεχουσών ευρωπαϊκών πολιτικών κι αυτό γιατί συνδέονται άμεσα με την καινοτομία και την έρευνα. Αντίθετα, στην Ελλάδα πρόκειται για κατεξοχή «καθηγητική» επιστημονική περιοχή, στοιχείο που μοιάζει να σκιαγραφεί την καχεκτική ανάπτυξη της έρευνας και της βιομηχανικής της εκμετάλλευσης στο ελληνικό μοντέλο ανάπτυξης.

Πίνακας 35: Επιστημονικές περιοχές και φοιτητές πέραν των κανονικών εξαμήνων			
Επιστήμες	% φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων	% Τμημάτων με υπερσυγκέντρωση	% φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων σε αυτά τα Τμήματα
Ανθρωπιστικές	98,4	32	63
Κοινωνικές	143,8	30	74
Οικονομικές	162,5	35	80
Θετικές	129,9	45	75
Υγείας	83,4	20	56
Μηχανικού	70,3	16	33
Γεωπονικές	89,1	47	61

Παρόλα αυτά φαίνεται ότι οι πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές σε αυτές τις τρεις επιστημονικές περιοχές είναι εξαιρετικά συγκεντρωμένοι σε μερικά Τμήματα. Η τάση συγκέντρωσης αυτής της κατηγορίας φοιτητών σε μερικά και όχι σε όλα τα Τμήματα των επιστημονικών περιοχών μοιάζει να είναι ένα γενικευμένο φαινόμενο. Αν ποτέ φτάσουμε στην Ελλάδα να διακρίνουμε τους ενεργούς φοιτητές από τους αιώνιους θα μπορέσουμε να καταλάβουμε αν αυτό οφείλεται στην αρχαιότητα ενός Τμήματος ή αν ενυπάρχουν και άλλες διαστάσεις που συντελούν στη συσσώρευση πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητών.

4. Επισημάνσεις

Η κατηγορία «πέραν των κανονικών εξαμήνων» φοιτητές είναι μη ικανοποιητική, τόσο ερευνητικά όσο και επιχειρησιακά. Ακόμα χειρότερα, η δημόσια συζήτηση που μοχλεύεται και επικεντρώνεται στους «αιώνιους φοιτητές» είναι εκτός σημερινής πραγματικότητας.

Η κατηγορία «πέραν των κανονικών εξαμήνων» φοιτητές εμπεριέχει μια ομάδα φοιτητών που καθυστερεί στις σπουδές της και μια ομάδα φοιτητών που τις έχει εγκαταλείψει.

Η πρώτη ομάδα μας οδηγεί σε ένα κοινό πανευρωπαϊκό πρόβλημα το οποίο βρίσκεται σε έξαρση και το οποίο κοστίζει στο κράτος, στην κοινωνία αλλά και στους ίδιους τους ενδιαφερόμενους. Στο κράτος κοστίζει γιατί η παράταση των σπουδών δημιουργεί ανάγκες σε πολλαπλά επίπεδα (υλικοτεχνικές υποδομές, διδάσκοντες, στήριξη, μέριμνα, κτλ) συνεπώς απαιτεί επιπλέον δημόσια έξοδα. Στην κοινωνία κοστίζει γιατί ο φορολογούμενος βλέπει τα χρήματά του να μην αποδίδουν προς όφελος του δημοσίου συμφέροντος. Στους ίδιους τους ενδιαφερόμενους κοστίζει γιατί, αφενός, πολλαπλασιάζονται τα έξοδα σπουδών, αφετέρου, η αίσθηση αποτυχίας έχει αρνητική επίδραση πάνω στο ατομικό και συλλογικό περιβάλλον. Τέλος, η μη ικανοποιητική αποτύπωση αυτής της ομάδας δεν βοηθά το κράτος να αναπτύξει δομές και υπηρεσίες στήριξης της φοίτησης.

Η δεύτερη ομάδα, αυτοί που έχουν εγκαταλείψει τις σπουδές τους («αιώνιοι φοιτητές»), οδηγεί σε συζητήσεις που μόνο στο ελληνικό συγκείμενο γίνονται κατανοητές και δυνατές. Το επιχείρημα ότι από τη στιγμή που αφαιρούνται από τους «αιώνιους» όλα τα φοιτητικά προνόμια και παροχές δεν κοστίζουν στο κράτος δεν είναι αληθές. Οι «αιώνιοι» διογκώνουν τον αριθμό των «πέραν των κανονικών εξαμήνων» φοιτητών και έτσι επηρεάζουν τόσο τη σχέση διδασκαλίας-μάθησης και τους σχετικούς δείκτες αξιολόγησης των ιδρυμάτων όσο και τον προϋπολογισμό των δημόσιων δαπανών σε τομείς όπως οι διδάσκοντες, τα εργαστήρια, κτλ.

Συνεπώς, είναι κρίσιμο να καταλάβει κανείς τη μη ορθολογική επιμονή στους «αιώνιους» για να την ξεπεράσει. Η εμμονή στη διατήρηση των «αιώνιων φοιτητών» εδράζεται σε δύο αναχρονισμούς: α) μια στατική και αναχρονιστική

αντίληψη της ανώτατης εκπαίδευσης και β) μια ξεπερασμένη ιδέα για την «εισαγωγή» σε αυτήν. Στην πραγματικότητα, οι «αιώνιοι» αποδεικνύουν τη συναισθηματική και διανοητική καθήλωση μιας σημαντικής μερίδας της κοινωνίας και της πολιτικής της τάξης της χώρας στις δεκαετίες του '60 και '70.

Πράγματι, ο πρώτος αναχρονισμός συνδέεται με την αδυναμία να νοηθεί η ανώτατη εκπαίδευση ως μέρος της διά βίου μάθησης. Η αδυναμία αυτή οδηγεί στη διατήρηση μιας και μοναδικής πύλης εισόδου, τις πανελλήνιες εξετάσεις, οι οποίες, ως μοναδική «ευκαιρία», λαμβάνουν μυθολογικές διαστάσεις. Όσο λοιπόν η χώρα δεν πολλαπλασιάζει τις πύλες εισόδου στην ανώτατη εκπαίδευση για πληθυσμούς διαφορετικής ηλικίας και διαφορετικών αναγκών, αυτός ο αναχρονισμός δεν θα ξεπεραστεί. Είναι χαρακτηριστικό ότι η Ελλάδα δεν αναγνωρίζει την «προγενέστερη μάθηση» (prior learning) και ως εκ τούτου αποκλίνει από το συγκεκριμένο κριτήριο του ΕΧΑΕ. Μάλιστα, όλα τα διαθέσιμα στοιχεία δείχνουν ότι οι χώρες της ευρωπαϊκής ηπείρου είναι χωρισμένες σε αυτές που αναγνωρίζουν την prior learning (Δυτικές) κι εκείνες που δεν την αναγνωρίζουν (Ανατολικές).

Ο δεύτερος αναχρονισμός έχει να κάνει με τις πανελλήνιες εξετάσεις και τον τρόπο θεώρησής τους. Αντιμετωπίζονται ακόμα και σήμερα με τα δεδομένα παλαιότερων δεκαετιών. Πιο συγκεκριμένα, στο τέλος της δεκαετίας του '70 μόλις ο 1 στους 10 υποψηφίους (συγκεκριμένα 11%) εισαγόταν στα πανεπιστήμια ενώ ακόμα 1 στους 10 εισαγόταν στα τότε ΚΑΤΕΕ (συγκεκριμένα 12%). Υπό αυτούς τους ποσοτικούς περιορισμούς η εισαγωγή έπαιρνε μυθολογικές διαστάσεις και αναγόταν σε αυτοσκοπό, αν όχι σε προσωπικό άθλο, πολύ περισσότερο αν επρόκειτο για υποψήφιο της εργατικής τάξης. Σήμερα όμως, το ποσοστό επιτυχίας ανέρχεται στο 80% των υποψηφίων. Μάλιστα, αν αυτό συνοδευόταν από τη δημιουργία πολλαπλών προσβάσεων στην ανώτατη εκπαίδευση η πίεση θα εκτονωνόταν περισσότερο και οι επιλογές θα γίνονταν ορθολογικότερες⁶.

⁶ Οι διαχρονικές μεταμορφώσεις της επίδρασης της κοινωνικής προέλευσης των φοιτητών πάνω στις ανώτατες σπουδές τους είναι ένα πρόβλημα άλλης (οικουμενικής) τάξεως. Στην Ελλάδα, όπως και σε άλλες χώρες της Ευρώπης, το διακύβευμα μετατοπίστηκε, μεταξύ 1970 στο 2016, από την «εισαγωγή» στην ανώτατη εκπαίδευση στην «πρόσβαση» σε συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένης πόλης.

Όσον αφορά τα αποτελέσματα της ανάλυσης που προηγήθηκε, αυτά δείχνουν ότι το πρόβλημα των «πέραν των κανονικών εξαμήνων» φοιτητών είναι μείζον αλλά δεν είναι συστημικό. Με άλλα λόγια αναδείχθηκαν τρία βασικά στοιχεία:

A. Αφορά συγκεκριμένα ιδρύματα, ουσιαστικά έξι (6).

B. Αφορά συγκεκριμένες επιστημονικές περιοχές, ειδικά τρεις (3).

Γ. Αφορά συγκεκριμένα Τμήματα και όχι το σύνολο των Τμημάτων.

Τέλος, έχει ενδιαφέρον ότι δύο τουλάχιστον ιστορικά ιδρύματα έχουν επικαιροποιήσει τα αρχεία τους και έτσι δεν εμφανίζουν πρόβλημα με αυτή την κατηγορία φοιτητών. Αυτά θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν ως περιπτώσεις «καλής πρακτικής» από τα υπόλοιπα ιδρύματα, ειδικά τα έξι (6) με το μεγαλύτερο πρόβλημα.

Καταληκτικά, θα έλεγε κανείς ότι η συζήτηση για τους «αιώνιους φοιτητές» είναι σήμερα παλαιομοδίτικη, ξεπερασμένη και μη εναρμονισμένη με τα διαθέσιμα ελληνικά και ευρωπαϊκά εργαλεία. Πράγματι στο ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης, η εγγραφή και η διαγραφή φοιτητών είναι ευθύνη των ιδρυμάτων και για τις όποιες επιλογές τους αξιολογούνται από τους αρμόδιους θεσμούς. Η Πολιτεία (και τα ιδρύματα) έχουν πλέον τους απαραίτητους μηχανισμούς (ΑΔΙΠ, ΜΟΔΙΠ) για να λύσουν αυτό το ζήτημα και να παρακολουθούν τις εξελίξεις. Ακόμα και υπό τη λογική μιας ήπιας προσαρμογής εξάλειψης των ακραίων τιμών του συστήματος, το ζήτημα της υπερσυγκέντρωσης φοιτητών πέραν των κανονικών εξαμήνων δεν είναι ένα συστημικό πρόβλημα αλλά πρόβλημα συγκεκριμένων ιδρυμάτων και Τμημάτων. Οι ΜΟΔΙΠ τους, στο πλαίσιο του έργου της διασφάλισης ποιότητας, δεν έχουν παρά να το αντιμετωπίσουν.

Εδώ ίσως χρειάζεται μια τελική επισήμανση σχετικά με τον παραγόμενο δημόσιο λόγο και το λόγο του πολιτικού προσωπικού της χώρας. Αν υποθέσει κανείς ότι ο διαχωρισμός ευρωπαϊστές και μη ευρωπαϊστές ισχύει, ο λόγος των αυτοαποκαλούμενων ευρωπαϊστών δεν φαίνεται να εκδηλώνει επιδράσεις από τα τεκτονόμενα στον ευρωπαϊκό χώρο. Είναι άκρως παραδοσιακός και αναπαραγωγικός μιας παγιωμένης ελληνότροπης λογικής. Παρόλα αυτά, τουλάχιστον σε ό,τι αφορά τον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης είναι οι πολιτικές ηγεσίες του αρμόδιου υπουργείου που ανά διετία από το 1999

υπογράφουν τα ευρωπαϊκά Communiqués και αναλαμβάνουν για τη χώρα υποχρεώσεις. Το δε τελευταίο υπογράφηκε την άνοιξη του 2015.

Παράρτημα 1

Παράρτημα 1: Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)

ΠΤΔΕ: Φοιτητές (2014-2015)			
ΠΤΔΕ, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΕΚΠΑ	1393	1115	80,0
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	794	279	35,1
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	718	176	24,5
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΠΘ	1178	558	47,4
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ	1038	221	21,3
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1013	309	30,5
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ	849	366	43,1
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	935	284	30,4
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ.ΔΗΜ.ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	622	29	4,7
ΣΥΝΟΛΟ	8540	3337	39,1

Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών

ΠΤΝ: Φοιτητές (2014-2015)			
ΠΤΝ, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑΣ ΕΚΠΑ	911	675	74,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	990	174	17,6
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	601	226	37,6
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΘ	799	523	65,5
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ	661	248	37,5
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1046	294	28,1
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ	756	282	37,3
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΠΑΤΡΑΣ	898	205	22,8
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ. ΝΗΠΙΑΓ.ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	534	24	4,5
ΣΥΝΟΛΟ	7196	2651	36,8

Φιλολογία

Φιλολογία: Φοιτητές (2014-2015)			
Φιλολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	1666	1868	112,1
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	1219	1127	92,5
ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΔΠΘ	776	443	57,1
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	988	1249	126,4
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ	724	512	70,7
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	849	391	46,1
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	409	151	36,9
ΣΥΝΟΛΟ	6631	5741	86,6

Φιλοσοφία-Παιδαγωγικά-Ψυχολογία

ΦΠΨ: Φοιτητές (2014-2015)			
ΦΠΨ, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦ-ΠΑΙΔΑΓΩΓ-(ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ) ΕΚΠΑ	1466	2352	160,4
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΠΘ	874	278	31,8
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1036	873	84,3
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ -ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΡΗΤΗΣ	751	538	71,6
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	694	526	75,8
ΣΥΝΟΛΟ	4821	4567	94,7

Ξένες Γλώσσες

Ξένες Γλώσσες: Φοιτητές (2014-2015)			
Ξένες Γλώσσες, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΚΠΑ	1135	3090	272,2
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΠΘ	994	915	92,1
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΚΠΑ	677	3359	496,2
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΠΘ	286	426	149,0
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΚΠΑ	528	830	157,2
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΠΘ	560	663	118,4
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	298	355	119,1
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΑΠΘ	288	506	175,7
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	391	336	85,9
ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ,ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ & ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ	540	491	90,9
ΣΥΝΟΛΟ	5157	10971	212,7

Εθνολογικές Σπουδές – Σπουδές Πολιτισμών

Εθνολογικές Σπουδές - Σπουδές Πολιτισμών : Φοιτητές (2014-2015)			
Εθνολογικές Σπουδές - Σπουδές Πολιτισμών, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΚΠΑ	381	325	85,3
ΤΜΗΜΑ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΚΠΑ	268	71	26,5
ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	588	647	110,0
ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜ. ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΕΙΟΥ	543	647	119,2
ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ & ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΜΑΚ	754	451	59,8
ΣΥΝΟΛΟ	2534	2141	84,5

Θεολογία

Θεολογία - : Φοιτητές (2014-2015)			
Θεολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	1062	3117	293,5
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	989	2122	214,6
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	546	3072	562,6
ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝ.&ΚΟΙΝΩΝ.ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	811	1068	131,7
ΣΥΝΟΛΟ	3408	9379	275,2

Θεατρικών Σπουδών

Θεατρικών Σπουδών : Φοιτητές (2014-2015)			
Θεατρικών Σπουδών, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΚΠΑ	458	615	134,3
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΟΥ ΑΠΘ	342	345	100,9
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΤΡΩΝ	323	305	94,4
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΠΕΛ	374	249	66,6
ΣΥΝΟΛΟ	1497	1514	101,1

Μουσικών Σπουδών

Μουσικών Σπουδών : Φοιτητές (2014-2015)			
Μουσικών Σπουδών, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΚΠΑ	450	354	78,7
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΘ	273	345	126,4
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΟΝΙΟΥ	360	168	46,7
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΗΣ ΠΑΜΑΚ	295	109	36,9
ΣΥΝΟΛΟ	1083	976	90,1

Πολιτισμική Τεχνολογία

Πολιτισμική Τεχνολογία : Φοιτητές και διδάσκοντες (2014-2015)			
Πολιτισμική Τεχνολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	499	518	103,8
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	322	250	77,6
ΣΥΝΟΛΟ	821	768	93,5

Τέχνες

Τέχνες : Φοιτητές (2014-2015)			
Τέχνες, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΑΠΘ	516	395	76,6
ΤΜΗΜΑ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	410	369	90,0
ΤΜΗΜΑ ΘΕΩΡΙΑΣ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΑΣΚΤ	379	116	30,6
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΑΣΚΤ	494	653	132,2
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	384	97	25,3
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ & ΕΙΚΟΝΑΣ ΙΟΝΙΟΥ	397	267	67,3
ΣΥΝΟΛΟ	2580	1897	73,5

Διάφορα Ανθρωπιστικές

Διάφορα Ανθρωπιστικές : Φοιτητές (2014-2015)			
Διάφορα Ανθρωπιστικές, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΜΙΘΕ ΕΚΠΑ	525	690	131,4
Κινηματογράφου ΑΠΘ	412	245	59,5
Ειδικής Αγωγής Θεσσαλίας	526	121	23,0
Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας Ιονίου	419	409	97,6
ΣΥΝΟΛΟ	1882	1465	77,8

Παράρτημα 2: Κοινωνικές Επιστήμες

Ιστορία

Ιστορία: Φοιτητές (2014-2015)			
Ιστορία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	1090	2854	261,8
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝ/ΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠ/ΓΙΑΣ& ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	540	340	63,0
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓ. & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	469	367	78,3
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	999	1234	123,5
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ ΔΗΜΟΚΡΤΕΙΟΥ	710	390	54,9
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΙΟΝΙΟΥ	498	445	89,4
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1063	930	87,5
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	777	1459	187,8
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ	675	624	92,4
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ ΠΑΠΕΛ	483	279	57,8
ΣΥΝΟΛΟ	7304	8922	122,2

(* Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα)

Ψυχολογία

Ψυχολογία - : Φοιτητές (2014-2015)			
Ψυχολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	699	721	103,1
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	852	602	70,7
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ	697	395	56,7
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟ	761	738	97,0
ΣΥΝΟΛΟ	3009	2456	81,6

Κοινωνιολογία

Κοινωνιολογία : Φοιτητές (2014-2015)			
Κοινωνιολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	372	322	86,6
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ	621	513	82,6
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟ	999	2004	200,6
ΣΥΝΟΛΟ	1992	2839	142,5

Κοινωνική Πολιτική

Κοινωνική Πολιτική : Φοιτητές (2014-2015)			
Κοινωνική Πολιτική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΕΙΟΥ	802	506	63,1
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	550	347	63,1
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΑΜΑΚ	681	98	14,4
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΑΠΕΛ	494	176	35,6
ΣΥΝΟΛΟ	1352	1127	83,4

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Νομική

Νομική : Φοιτητές (2014-2015)			
Νομική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	2543	11608	456,5
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΑΠΘ	2043	3174	155,4
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΔΠΘ	2053	997	48,6
ΣΥΝΟΛΟ	6639	15779	237,7

Πολιτική Επιστήμη

Πολιτική Επιστήμη : Φοιτητές (2014-2015)			
Πολιτική Επιστήμη, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ-ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑ	1276	3323	260,4
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΘ	668	553	82,8
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΡΗΤΗΣ	663	391	59,0
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	777	1459	187,8
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΠΑΠΕΛ	410	139	33,9
ΣΥΝΟΛΟ	3794	5865	154,6

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Γεωγραφία

Γεωγραφία : Φοιτητές (2014-2015)			
Γεωγραφία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	557	391	70,2
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ	291	357	122,7
ΣΥΝΟΛΟ	848	748	88,2

Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

ΜΜΕ : Φοιτητές (2014-2015)			
ΜΜΕ, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - Μ.Μ.Ε. ΕΚΠΑ	598	602	100,7
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ - Μ.Μ.Ε. ΑΠΘ	431	280	65,0
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΣΣΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	621	597	96,1
ΣΥΝΟΛΟ	1650	1479	89,6

Διεθνείς Σχέσεις

Διεθνείς Σχέσεις : Φοιτητές (2014-2015)			
Διεθνείς Σχέσεις, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	714	1559	218,3
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΠΕΙ	723	588	81,3
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΜΑΚ	658	383	58,2
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΠΑΠΕΛ	410	139	33,9
ΣΥΝΟΛΟ	2505	2669	106,5

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Δημόσια Διοίκηση

Δημόσια Διοίκηση : Φοιτητές (2014-2015)			
Δημόσια Διοίκηση, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ-ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑ	1276	3323	260,4
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΔΠΘ	802	506	63,1
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΠΑ	633	366	57,8
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	1165	2382	204,5
ΣΥΝΟΛΟ	3876	6577	169,7

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Κοινωνικής Ανθρωπολογίας

Κοινωνική Ανθρωπολογία : Φοιτητές (2014-2015)					
Κοινωνική Ανθρωπολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΔΕΙΚΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝ/ΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠ/ΓΙΑΣ& ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	21	540	25,7	340	63,0
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓ. & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	29	469	16,2	367	78,3
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	15	745	49,7	769	103,2
ΣΥΝΟΛΟ	65	1754	27,0	1476	84,2

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Παράρτημα 3: Οικονομικές Επιστήμες

Οικονομικές Επιστήμες

Οικονομικές Επιστήμες: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Οικονομικές Επιστήμες, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑ	1499	10706	714,2
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	860	434	50,5
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΘ	1632	3061	187,6
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΠΘ	1227	668	54,4
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	908	422	46,5
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΡΗΤΗΣ	1007	601	59,7
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	1186	331	27,9
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΟΠΑ	1057	4166	394,1
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΑΠΕΙ	1204	2763	229,5
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΜΑΚ	1185	651	54,9
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΠΕΛ	594	135	22,7
ΣΥΝΟΛΟ	12359	23938	193,7

Διοίκηση Επιχειρήσεων

Διοίκησης Επιχειρήσεων: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	901	545	60,5
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	997	349	35,0
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	656	317	48,3
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΟΠΑ	1281	4962	387,4
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΠΕΙ	1309	5291	404,2
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΜΑΚ	1400	729	52,1
ΣΥΝΟΛΟ	6544	12193	186,3

Ναυτιλιακές Σπουδές

Ναυτιλιακές Σπουδές: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Ναυτιλιακές Σπουδές, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛ.&ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤ.ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	556	207	37,2
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΠΕΙ	981	875	89,2
ΣΥΝΟΛΟ	1537	1082	70,4

Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές

Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΠΑ	612	691	112,9
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	714	1559	218,3
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΠΕΙ	723	588	81,3
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΜΑΚ	658	383	58,2
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΠΑΠΕΛ	410	139	33,9
ΣΥΝΟΛΟ	2707	3360	124,1

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Λογιστική

Λογιστική: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Λογιστική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΟΠΑ	1019	644	63,2
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΜΑΚ	680	227	33,4
ΣΥΝΟΛΟ	1699	871	51,3

Επιστήμη Διοίκησης

Επιστήμη Διοίκησης: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Επιστήμη Διοίκησης, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ-ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑ	1276	3323	260,4
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	502	321	63,9
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΔΠΘ	802	506	63,1
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΠΑ	633	366	57,8
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΠΕΙ	530	510	96,2
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	1165	2382	204,5
ΣΥΝΟΛΟ	4908	7408	150,9

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Διάφορα

Διάφορα: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Διάφορα, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΟΠΑ	642	509	79,3
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟ	1040	1955	188,0
ΤΜΗΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΠΕΙ	576	593	103,0
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΑΠΕΙ	838	1800	214,8
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΠΕΙ	530	510	96,2
ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΠΕΙ	748	998	133,4
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΠΑΠΕΛ	412	252	61,2
ΣΥΝΟΛΟ	4374	6617	151,3

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Παράρτημα 4: Θετικές Επιστήμες

Μαθηματικών

Μαθηματικών: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Μαθηματικών, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑ	1368	4271	312,2
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	622	602	96,8
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΘ	942	1974	209,6
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	963	1057	109,8
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ	641	318	49,6
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ	524	386	73,7
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	1171	2020	172,5
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΜΠ	655	497	75,9
ΣΥΝΟΛΟ	6886	11125	161,6

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Φυσική

Φυσική: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Φυσική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	860	2751	319,9
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΠΘ	839	2620	312,3
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	647	616	95,2
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ	612	480	78,4
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	680	1055	155,1
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΜΠ	655	497	75,9
ΣΥΝΟΛΟ	4293	8019	186,8

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Χημεία

Χημεία: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Χημεία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΕΚΠΑ	560	1329	237,3
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΠΘ	678	1216	179,4
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	617	372	60,3
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ	443	129	29,1
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	683	356	52,1
ΣΥΝΟΛΟ	2981	3402	114,1

Επιστήμη Υλικών

Επιστήμη Υλικών: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Επιστήμη Υλικών, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	639	422	66,0
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ ΚΡΗΤΗΣ	471	302	64,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΠΑΤΡΩΝ	465	560	120,4
ΣΥΝΟΛΟ	1575	1284	81,5

Γεωλογία

Γεωλογία: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Γεωλογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ& ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑ	403	1160	287,8
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	445	932	209,4
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	562	388	69,0
ΣΥΝΟΛΟ	1410	2480	175,9

Πληροφορικής

Πληροφορική: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΕΚΠΑ	955	1350	141,4
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡ.& ΕΠΙΚΟΙΝ.ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	773	292	37,8
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	434	198	45,6
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	363	198	54,5
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΠΘ	520	536	103,1
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΟΝΙΟΥ	343	155	45,2
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	709	376	53,0
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠ/ΣΤΩΝ ΚΡΗΤΗΣ	645	421	65,3
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΟΠΑ	901	1366	151,6
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΠΕΙ	760	840	110,5
ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΠΕΙ	748	998	133,4
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΜΑΚ	905	463	51,2
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ	376	93	24,7
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΠΑΠΕΛ	691	586	84,8
ΣΥΝΟΛΟ	9123	7872	86,3

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Στατιστική

Στατιστικής: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Στατιστικής, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	477	263	55,1
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΠΑ	398	417	104,8
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΠΑΠΕΙ	838	1800	214,8
ΣΥΝΟΛΟ	1713	2480	144,8

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Σπουδές Περιβάλλοντος

Σπουδές Περιβάλλοντος: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Σπουδές Περιβάλλοντος, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	330	376	113,9
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	270	489	181,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	360	125	34,7
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛ. & ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	540	319	59,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ	331	187	56,5
ΣΥΝΟΛΟ	1831	1496	81,7

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Παράρτημα 5: Ιατρικές Επιστήμες

Ιατρική

Ιατρική : Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
ΙΑΤΡΙΚΗ, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	1727	1223	70,8
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	546	146	26,7
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΘ	1929	1008	52,3
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ	805	192	23,9
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	999	392	39,2
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ	827	126	15,2
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	1173	260	22,2
ΣΥΝΟΛΟ	8006	3347	41,8

Οδοντιατρική

Οδοντιατρική: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Οδοντιατρική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	632	411	65,0
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΘ	562	190	33,8
ΣΥΝΟΛΟ	1194	601	50,3

Κτηνιατρική

Κτηνιατρική : Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Κτηνιατρική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	339	128	37,8
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΘ	544	1017	186,9
ΣΥΝΟΛΟ	883	1145	129,7

Φαρμακευτική

Φαρμακευτική : Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Φαρμακευτική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	703	951	135,3
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΠΘ	617	365	59,2
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	696	261	37,5
ΣΥΝΟΛΟ	2016	1577	78,2

Βιολογία

Βιολογία : Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Βιολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ	570	1121	196,7
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	349	200	57,3
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ	523	471	90,1
ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΔΠΘ	417	176	42,2
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	536	286	53,4
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ	493	144	29,2
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΤΡΑΣ	447	604	135,1
ΣΥΝΟΛΟ	3335	3002	90,0

Νοσηλευτικής

Νοσηλευτική : Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Νοσηλευτική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑ	678	489	72,1
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΠΕΛ	503	70	13,9
ΣΥΝΟΛΟ	1181	559	47,3

Σωματική Αγωγή

Φυσική Αγωγή : Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Φυσική Αγωγή, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΕΚΠΑ	1153	3691	320,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	647	252	38,9
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛ/ΣΜΟΥ ΑΠΘ	1023	2470	241,4
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤ.ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤ. (ΠΑΡ/ΜΑ ΣΕΡΡΩΝ) ΑΠΘ	524	426	81,3
ΤΜΗΜΑ ΕΠ/ΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΔΠΘ	1319	677	51,3
ΣΥΝΟΛΟ	4666	7516	161,1

Παράρτημα 6: Επιστήμες Μηχανικού

Αρχιτέκτονες Μηχανικοί

Αρχιτεκτονική: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Αρχιτεκτονική, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	531	184	34,7
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	732	591	80,7
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΠΘ	482	221	45,9
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	643	213	33,1
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΟΛ.ΚΡΗΤΗΣ	540	229	42,4
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	889	620	69,7
ΣΥΝΟΛΟ	3817	2058	53,9

Πολιτικοί Μηχανικοί

Πολιτικοί Μηχανικοί: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Πολιτικοί Μηχανικοί, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	456	148	32,5
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	947	1358	143,4
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΠΘ	764	703	92,0
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	896	877	97,9
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	1104	716	64,9
ΣΥΝΟΛΟ	4167	3802	91,2

Μηχανολόγοι Μηχανικοί

Μηχανολόγοι Μηχανικοί: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Μηχανολόγοι Μηχανικοί, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	512	168	32,8
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	646	907	140,4
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ & ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	816	897	109,9
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	411	115	28,0
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	1021	586	57,4
ΤΜΗΜΑ ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	457	126	27,6
ΣΥΝΟΛΟ	3406	2799	82,2

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί & Μηχανικοί Η/Υ

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Η/Υ: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Η/Υ, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡ.& ΕΠΙΚΟΙΝ.ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	773	292	37,8
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧ/ΚΩΝ & ΜΗΧ/ΚΩΝ Η/Υ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	720	502	69,7
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ ΜΗΧ.- ΜΗΧ.ΥΠΟΛΟΓ. ΑΠΘ	1244	1335	107,3
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ-ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΔΠΘ	991	595	60,0
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	709	376	53,0
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	1233	597	48,4
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ &ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	1181	1165	98,6
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	421	108	25,7
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΟΛ.ΚΡΗΤΗΣ	738	509	69,0
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΕΜΠ	1878	1221	65,0
ΣΥΝΟΛΟ	9888	6700	67,8

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Χημικοί Μηχανικοί

Χημικοί Μηχανικοί: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Χημικοί Μηχανικοί, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	489	572	117,0
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	588	333	56,6
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	820	342	41,7
ΣΥΝΟΛΟ	1897	1247	65,7

Μεταλλειολόγοι Μηχανικοί

Μεταλλειολόγοι Μηχανικοί: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Μεταλλειολόγοι Μηχανικοί, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΠΟΛ.ΚΡΗΤΗΣ	444	358	80,6
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ-ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΩΝ ΕΜΠ	421	126	29,9
ΣΥΝΟΛΟ	865	484	56,0

Αγρονόμοι Μηχανικοί

Αγρονόμοι Μηχανικοί: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Αγρονόμοι Μηχανικοί, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΠΘ	492	808	164,2
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	560	259	46,3
ΣΥΝΟΛΟ	1052	1067	101,4

Μηχανικοί Χωροταξίας

Μηχανικοί Χωροταξίας: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Μηχανικοί Χωροταξίας, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝ.ΧΩΡ/ΞΙΑΣ-ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΠΕΡΙΦΕΡ.ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	390	161	41,3
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΠΘ	441	146	33,1
ΣΥΝΟΛΟ	831	307	36,9

Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης

Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	502	321	63,9
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΔΠΘ	563	264	46,9
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΟΛ.ΚΡΗΤΗΣ	757	529	69,9
ΣΥΝΟΛΟ	1320	1114	84,4

Μηχανικοί Περιβάλλοντος

Μηχανικοί περιβάλλοντος: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Μηχανικοί περιβάλλοντος, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΠΘ	376	95	25,3
ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛ. & ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	540	319	59,1
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΟΛ.ΚΡΗΤΗΣ	505	212	42,0
ΣΥΝΟΛΟ	1421	626	44,1

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Διάφορα

Διάφορα: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Διάφορα, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΙΓΑΙΟΥ	455	294	64,6
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	639	422	66,0
ΣΥΝΟΛΟ	1094	716	65,4

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Παράρτημα 7: Γεωπονικές Επιστήμες

Επιστήμη Τροφίμων

Επιστήμη Τροφίμων: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Επιστήμη Τροφίμων, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΙΓΑΙΟΥ	360	125	34,7
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	356	309	86,8
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ	331	187	56,5
ΣΥΝΟΛΟ	1047	621	59,3

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Ιχθυολογία

Ιχθυολογία: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Ιχθυολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	448	160	35,7
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	344	396	115,1
ΣΥΝΟΛΟ	792	556	70,2

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

Δασολογία

Δασολογία: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Δασολογία, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣ/ΓΙΑΣ-ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΠΘ	538	637	118,4
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΔΠΘ	500	249	49,8
ΣΥΝΟΛΟ	1038	886	85,4

Διάφορα

Διάφορα: Φοιτητές (2014-2015, στοιχεία ενάρξεως)			
Διάφορα, ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ	ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	% ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓ.& ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	444	171	38,5
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΑΠΘ	1512	1228	81,2
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΠΘ	688	333	48,4
ΤΜΗΜΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	460	576	125,2
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	454	644	141,9
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	454	644	141,9
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ	344	396	115,1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	716	1029	143,7
ΣΥΝΟΛΟ	5072	5021	99,0

(*) Τα Τμήματα με τη σκίαση εμφανίζονται και σε άλλο πεδίο (πίνακα).

(*) Τα Τμήματα με το πορτοκαλί εμφανίζουν τα ίδια ακριβώς στοιχεία από την στατιστική υπηρεσία.